

# 深水埗官立小學



## 2023/2024 年度 各項特定津貼計劃檢討報告



## 目錄

2023/2024 年度特定津貼計劃檢討報告	<u>頁數</u>
1. 學校發展津貼檢討報告	P. 2
2. 學習支援津貼檢討報告	P. 3-4
3. 學生活動支援津貼報檢討報告	P. 5-6
4. 校本課後學習支援津貼報檢討報告	P. 7-8
5. 新來港學童津貼檢討報告	P. 9-10
6. 非華語學童津貼檢討報告	P. 11
7. 有特殊需要非華語學童津貼檢討報告	P. 12
8. 一筆過家長教育津貼報告	P. 13-16
9. 家長學生·好精神一筆過津貼報告	P. 17
10. 全方位學習津貼計劃檢討報告	P. 18-34

(1) 學校發展津貼檢討報告

諮詢教師方法：行政會議及校務會議

開辦班級數目：29

津貼額：約 \$ 815,216.00

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則	評估方法	實際開支	檢討
為教師創造空間	<ol style="list-style-type: none"> <li>為教師創造空間，讓他們可以專注教學工作，減少行政及文書工作。</li> <li>入班支援及協助教師製作教具、教材等，以提升課堂教學的成效。</li> <li>協助英文老師製作教具及工作紙。</li> <li>協助初小推行 Space Town Literacy Programme (STLP)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聘請三名教學助理，為教師提供行政及文書事務支援，並協助教師製作教材及教具、佈置壁報、印務、處理通告、獎項紀錄、收集文件等。</li> <li>聘請一名具相當英語程度的英文教學助理為英文教師提供行政的支援；並進入課室協助初小推行 Space Town Literacy Programme (STLP)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師能有更多空間進行集體備課、設計課業及觀課活動。</li> <li>教師能有更多空間輔導學生。</li> <li>推行 STLP 計劃的老師可得到支援。</li> <li>英語老師可在教學上得到行政的支援。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>80% 教師同意此計劃能為他們創造空間，減輕行政工作。</li> <li>80% 教師同意入班支援能為他們照顧有特殊學習需要的學生。</li> <li>75% 英語老師認為此計劃可協助他們加強教學效能。</li> <li>75% STLP 老師認為教學助理可協助他們推行 STLP 計劃。</li> </ol>	教師問卷	三名教學助理 (預科程度) 一名教學助理一年薪金： =\$ 231,147  一名教學助理一年薪金： =\$ 229,736.81  一名英文教學助理 9 個月薪金： =\$ 168,990.00  三名教學助理一年薪金： 合共\$ 629,873.81  <b>【每人每月\$18,345 另 5% 強積金供款，為期 12 個月，每人共\$231,147】</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>根據教師意見調查表結果顯示，就運用學校發展津貼聘請教學助理的議題上，100% 老師均認同教學助理能減輕教師的非教學工作量，令教師能夠騰出更多時間專注教學。</li> <li>校務會議上，所有老師均一致同意於 2023-2024 年度運用上述津貼，聘請教學助理。建議來年 2024-2025 仍運用此津貼聘請學助理。</li> <li>100% 英語老師認為此計劃可協助他們加強教學效能。</li> <li>100% STLP 老師認為教學助理可協助他們推行 STLP 計劃。</li> </ol>
總額						\$629,873.81	
盈餘						\$185,342.19	

## (2) 學習支援津貼檢討報告

支援學生數目：約 197 名學生（5 名 Tier 3 學生及 179 名 Tier 2 學生及 13 名顯著學習困難小一學生）

津貼額：\$1,274,354 (23/24 年度撥款) + \$294,997 (22/23 學年盈餘) = \$1,569,351

關注重點	策略 / 工作	預期成效	時間表	成功準則	評估方法	實際開支	檢討
1. 針對學生的不同學習需要，提供專業支援，以照顧學生個別差異。	1. 聘請三名教學助理 1.1 小一銜接班 1.2 入班支援(SEN) 1.3 抽離個別支援 1.4 協助課後班 1.5 支援學生外出參觀活動 1.6 製作教具 1.7 處理文書工作	1. 教學助理為老師減輕非教學工作，讓他們可以更專注於教學。 2. 能運用測量工具及早識別小一生、帶領小組、鞏固語文基礎。 3. 支援班內有學習需要的學生及照顧個別差異。	全學年	1. 80% 老師認為計劃能為他們減輕非教學工作，讓他們可以更專注教學。 2. 老師懂運用測量工具識別學生的學習需要。	老師觀察 問卷調查	三名教學助理(文憑程度)薪金 (其中一名薪金 6 個月由有特殊需要非華語學童津貼支付)  三名教學助理一年薪金： 合共\$664,455.90  【每人每月\$18,345 另 5% 強積金供款，為期 12 個月，每人共\$231,147】	1. 1.根據意見反映，教學助理能為老師減輕非教學工作，讓他們也可以更專注於教學。 2. 根據教師問卷調查，增聘融合教學助理有助教師支援班內有特特學習需要的學生及照顧個別差異。 3. 教學助理懂運用測量工具，為識別學生進行前後測量，以提供適切的學習支援方法。
2. 及早識別有特殊教育需要的學生，並及早介入。	1. 聘請一名學生支援人員，協助推行以下工作： 1.1 學生個別學習計劃 1.2 支援SEN學生 1.3 及早轉介有學習需要學生作評估 1.4 家長教育 1.5 自理小組	1. 為特殊教育需要學生提供適切支援及輔導，協助學生全人發展。		1. 85% 老師認為支援人員能支援有特殊學習需要的學生，提升他們的學習能力。 2. 學生參與小組出席率達 85% 以上。	評估報告 問卷調查	一名學生支援人員 【學生支援人員一年合約為\$580,000】  外間課後支援服務機構 【\$19,500@ x2 組 = \$39,000】	1. 100% 老師均認同學生支援人員能為有特殊學習需要的學生提供支援。 2. 「賽馬會喜躍悅動」計劃已報名但最後落選，故本年度此計劃已取消。

關注重點	策略 / 工作	預期成效	時間表	成功準則	評估方法	實際開支	檢討
	1.6 社交能力溝通小組 1.7 情緒改善小組 1.8 先導計劃 1.9 小一加油班 1.10 「學校與非政府機構協作服務」(自閉症)			3. 學生能投入學習及能運用所學於日常生活中。			
	2. 購買外間課後小組訓練服務  2.1 專注力小組 2.2 情緒訓練小組	1. 加強支援專注力較弱及情緒管理稍遜的學生，提供重點訓練，讓學生能更投入課堂學習。	全學年	3. 80% 學生認同課後小組訓練能提升學生的專注力及情緒管理能力。  2. 學生參與小組出席率達80%以上。	課堂觀察 問卷調查 評估報告	外間課後支援服務機構： \$16,665.6@ x15 組 =\$249,984	1. 由外聘機構提供的各項小組活動，學生平均出席率達80%。 2. 約98%老師認同課後增潤班能為學生提供專業的重點訓練課程，讓學生能更投入課堂學習。 3. 根據外聘機構提供檢討報告，大部份學生在接受訓練後的表現較之前有改善。
總計						\$1,533,439.90	
盈餘						\$35,911.10	

## (3) 學生活動支援津貼報告

2023-2024 年度學生活動支援津貼撥款：\$93,100.00

本計劃受惠學生人次共名(包括 A. 領取綜援人次：49 名，B. 學生資助計劃全額津貼人次：139 名，C. 學校使用酌情權的清貧學生人次：0 名)

關注重點	*活動名稱/類別		獲資助合資格學生名額#			實際開支(\$)	活動舉辦時期/日期	評估方法(例如:測試、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	檢討	
			A	B	C						
1.聘請專業導師訓練學生，為學生的發展提供專長及實踐的機會。	1.羽毛球	上學期 3 人	1	2	0	\$1320	2023 年 9 月至 2023 年 12 月	1. 觀察學生在課堂及比賽時的表現。 2. 參加校內、外比賽或表演紀錄。	六藝小狀元	1. 上學期各學藝班的學生平均出席率為 91%，參與中國樂器課程學生的出席率為 96%。 2. 根據上學期「學藝班」家長調查問卷結果顯示，超過 98%參與課外學科課程學生的家長感到滿意。 3. 根據上學期「學藝班」家長調查問卷結果顯示，透過課程的學習，超過 98%學生覺得能提體藝的興趣及技能。 4. 根據上學期「中國樂器學藝班」家長調查問卷結果顯示，透過課程的學習，100%家長覺得課程能提升子女對中國樂器的認識。 5. 根據上學期「中國樂器學藝班」學生調查問卷結果顯示，透過課程的學習，100%學生覺得課程能提升對中國樂器的興趣及技能。 6. 根據上學期「中國樂器學藝班」家長及學生調查問卷結果顯示，100%的家長及學生都滿意中國樂器班。 7. 各種學藝班讓學生有機會發揮專長，展現潛能。部分學藝班報名非常熱烈，報名人數超過上限，如體育類及部分中樂藝術課程。如導師及場地安排許可，可考慮增加該等學藝班，以滿足學生需要。	
	2.乒乓球(P.1-6)	上學期 11 人	2	9	0	\$4840					六藝小狀元
	3.籃球	上學期 8 人	4	4	0	\$3520					六藝小狀元
	4.古箏	上學期 3 人	1	2	0	\$2808					青苗中西藝術表演團
	5.琵琶	上學期 4 人	2	2	0	\$9264					青苗中西藝術表演團
	6.笛子	上學期 3 人	1	2	0	\$3048					青苗中西藝術表演團
	7.揚琴	上學期 4 人	1	3	0	\$3504					青苗中西藝術表演團
	8.芭蕾舞	上學期 4 人	2	2	0	\$2600					悅籽藝術中心
	9.水墨畫(P.1-2)	上學期 4 人	0	4	0	\$1440					悅籽藝術中心
	10.水墨畫(P.3-6)	上學期 4 人	0	4	0	\$1408					悅籽藝術中心
	11.花式跳繩	上學期 10 人	2	8	0	\$3040					悅籽藝術中心
	12.劍橋英語(P.1-6)	上學期 23 人	9	14	0	\$13984					高瞻教育機構有限公司
	13.奧林匹克數(P.1-6)	上學期 27 人	10	17	0	\$11448					高瞻教育機構有限公司
	14.國術	上學期 5 人	1	4	0	\$2400					蔡李佛廟祖賢醒獅國術會
	15.中國鼓	上學期 7 人	2	5	0	\$4144					節拍起動
	16.圍棋	上學期 5 人	0	5	0	\$2000					香港教育服務中心
	17.樂高電腦機械人	上學期 5 人	1	4	0	\$3520					香港導師會
	18.跆拳道	上學期 12 人	4	8	0	\$9000					國際跆拳道香港總會
學藝班費用共：\$83,288											

關注重點	*活動名稱/類別		獲資助合資格學生名額#			實際開支 (\$)	活動舉辦 時期/日期	評估方法 (例如:測試、問卷 等)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	檢討
			A	B	C					
2. 鼓勵學生多參與各項校內及校外比賽。	第 76 屆香港學校音樂節報名費	1 人	0	1	0	\$250	2024 年 2 月至 2024 年 3 月	1. 學生比賽成績 2. 教師觀察	香港學校音樂及朗誦協會	1. 為清貧學生提供多樣化的學習體驗, 獲得出賽經驗。
	第 75 屆學校朗誦節報名費	30 人	6	24	0	\$150 X 30 = \$4,500	2023 年 11 月至 2023 年 12 月	1. 學生比賽成績 2. 教師觀察	香港學校音樂及朗誦協會	1. 為清貧學生提供多樣化的學習體驗, 獲得出賽經驗。
	中國舞校隊服裝	15 人	0	15	0	\$4,800	2024 年 1 月至 2024 年 4 月			1. 為清貧學生提供多樣化的學習體驗, 獲得出賽經驗。
總開支: \$9,550.00										
@學生人次			49	139	0	總開支: \$92,838				
**總學生人次			188			餘款: \$262				

備註:

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 188

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

## (4) 校本課後學習支援津貼報告

2023-2024 年度校本課後學習及支援津貼撥款：\$252,000

☆上學期本計劃受惠學生人次共名(包括 A. 領取綜援人次：3 名，B. 學生資助計劃全額津貼人次：9 名，C. 學校使用酌情權的清貧學生人次：0 名)

☆下學期學藝班費用將於 2024 年 8 月份收齊機構單據及名單後支付，預算支出約\$100,000.00

關注重點	*活動名稱/類別		獲資助合資格學生名額#			實際開支(\$)	活動舉辦時期/日期	評估方法(例如:測試、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	檢討
			A	B	C					
1.聘請專業導師訓練學生，為學生的發展提供觀摩學習及實踐的機會。	1.足球(P.1-6)	上學期 12 人	3	9	0	\$4800	2023 年 9 月至 2023 年 12 月	1. 觀察學生在課堂及比賽時的表現。 2. 3. 參加校內、外比賽或表演紀錄。	群星教練中心	1. 上學期各學藝班的學生平均出席率為 91%。 2. 根據上學期「學藝班」家長調查問卷結果顯示，超過 98%參與課外學科課程學生的家長感到滿意。 3. 根據上學期「學藝班」家長調查問卷結果顯示，透過課程的學習，超過 98%學生覺得能提體藝的興趣及技能。 4. 各種學藝班讓學生有機會發揮專長，展現潛能。部分學藝班報名非常熱烈，報名人數超過上限，如體育類及部分中樂藝術課程。如導師及場地安排許可，可考慮增加該等學藝班，以滿足學生需要。
	2. 國術(P.1-6)(下學期)	下學期 7 人	2	5	0	\$3360				
	3. 羽毛球(P.3-6)(下學期)	下學期 8 人	3	5	0	\$3520				
	4. 足球(P.1-6)(下學期)	下學期 14 人	4	10	0	\$5600				
	5. 芭蕾舞(P.1-3)(下學期)	下學期 3 人	0	3	0	\$1700				
	6. 乒乓球(P.1-6)(下學期)	下學期 10 人	3	7	0	\$4400				
	7. 水墨畫(P.1-2)(下學期)	下學期 6 人	1	5	0	\$2160				
	8. 水墨畫(P.3-6)(下學期)	下學期 3 人	2	2	0	\$1056				
	9. 劍橋英語(P.1-6)(下學期)	下學期 14 人	4	10	0	\$8512				
	10. 奧林匹克數(P.1-6)(下學期)	下學期 18 人	6	12	0	\$7632				
	11. 花式跳繩(P2-6)(下學期)	下學期 5 人	0	5	0	\$1520				
	12. 樂高電腦機械人(P3-6)(下學期)	下學期 7 人	1	6	0	\$4928				
	13. 跆拳道(P2-6)(下學期)	下學期 9 人	3	6	0	\$4650				
	14. 籃球(P3-6)(下學期)	下學期 8 人	2	6	0	\$3520				
	15. 中國鼓(P1-6)(下學期)	下學期 9 人	2	7	0	\$5328				
	16. 古箏(P.1-6)(下學期)	下學期 2 人	1	1	0	\$1408				
	17. 笛子(P.1-6)(下學期)	下學期 4 人	1	3	0	\$3128				
	18. 琵琶(P.2-6)(下學期)	下學期 1 人	0	1	0	\$704				
	19. 揚琴(P.1-6)(下學期)	下學期 1 人	0	1	0	\$704				
學藝班費用共：\$68,630										



關注重點	*活動名稱/類別		獲資助合資格學生名額#			實際開支 (\$)	活動舉辦 時期/日期	評估方法 (例如:測試、問卷 等)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	檢討
			A	B	C					
2. 為學生提供功課輔導的機會/在課後支援學生學習。	課後功課輔導班	86 人	31	55	0	\$159,760.3	2023 年 10 月份至 2024 年 5 月份	1.學生進度報告 2.學生問卷調查 3.家長問卷調查 4.學生的出席率	香港教育服務中心	2. 根據功課輔導班的教學報告顯示，學生平均出席率為 98%，出席情況十分理想。 3. 家長問卷調查數據顯示，77% 家長認為功課輔導班對學生的學習有幫助。 4. 95% 學生認同功課輔導班對學生的學習有幫助，94% 學生認為能幫助他們解決功課及學習上的疑難。 5. 根據課程組(5)在日常巡視所見，導師普遍用心教學和檢查功課，解說清晰。大部分學生，特別是高年級同學，都能專心完成功課和溫習，完成功課和溫習的學生亦會完成由機構預備的增潤工作紙，加強學習成效，情況令人滿意。
3. 加強照顧學生的個別差異，發展學生潛能。	舉辦戶外學習活動，以協助他們達至全人均衡發展。	54 人	17	37	0	\$54 X 100 = \$5,400	19-04-2024	1.教師觀察 2.問卷調查	香港海洋公園	2. 參觀活動為清貧學生提供多樣化的學習體驗，擴闊他們的視野，提升他們的學習效能，並增強他們對環境保育的認識，以協助他們達至全人均衡發展。 3. 學生問卷調查結果顯示，100% 學生對活動感到興趣。100% 學生認為活動能提供機會擴闊我的眼界。
功輔班及戶外學習日總開支：\$165,160.3										
@學生人次			85	196	0	總開支：\$233,790.3				
**總學生人次			281			餘款：\$18,209.7				

備註:

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 281

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

(5) 新來港學童津貼檢討報告

新來港學童數目： 19 人

2023/24 津貼額： 約\$73,328

英文學習班：實際受惠學生人數 16 人（2 人不參加，1 人中途退出）

合辦機構/服務供應機構名稱：香港教育服務中心

關注事項	活動名稱	實際受惠學生人數	平均出席率	活動舉辦日期	實際開支	評估方法	合辦機構/服務供應機構名稱	檢討
1. 因應學生能力為新來港學生舉辦調適課程，輔導學生英文家課的難題，提升英語學習能力，照顧學習差異。	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過英語學習課程協助學生掌握基礎英文，包括英語拼音、英文常用字詞、簡單英語會話、利用工具書(字典)自學等。</li> <li>透過功課輔導，協助學生理解及完成英文科功課，以提升學生的學習效能和學習動機。</li> </ol>	16 (2人不參加，1人中途退出)	92%	英文學習班： 下學期共開1班，逢星期一、三、五上課 (合共32小時)	\$19,360	<ol style="list-style-type: none"> <li>導師報告</li> <li>學生問卷調查</li> <li>學生出席率</li> </ol>	香港教育服務中心	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生整體表現良好，大部份學生上課時能積極學習，用心聆聽，經常主動發問及回答問題。</li> <li>部份學生缺乏自信，尤其遇到深奧的詞彙和處理較困難或多字的題目，如閱讀理解時，會因信心不足而影響表現。</li> <li>根據學生問卷調查顯示，100%學生認為課程能提升他們英文的知識和能力。</li> </ol>

2.讓學生透過戶外參觀進行生態學習，擴闊視野。	1. 生態戶外學習日 (迪士尼樂園)	19 人	100%	2024 年 4 月 10 日	\$17,100	1. 導師報告 2. 學生問卷調查 3. 學生出席率	香港教育服務中心	4. 根據學生問卷調查顯示，100%學生認為課程對他們日後的學習和應試上有幫助。 5. 根據學生問卷調查顯示，100%學生認為完成課程後能增加他們學習英文的信心。 6. 根據學生問卷調查顯示，100%學生認為透過戶外參觀進行生態學習，能擴闊視野。
總額					\$36,460			
餘款					\$36,868			

## (6) 非華語學童津貼檢討報告

非華語學生數目： 41 人

津貼額： \$1,019,029 (2023/24 學年撥款) + \$150,718.04 (2022/23 學年餘款) = \$1,169,747.04

關注事項	策略/ 工作	預期成效	成功準則	評估方法	實際開支	檢討
1. 因應非華語學生學習中文的能力及困難，配合適切的支援模式，以增強學生的學習能力及興趣。	1. 聘請一名學位教師支援非華語學生學習中文。透過小組教學提升學生在中文讀寫方面的能力。	1. 學生能認讀及認默的識字量明顯增加。 2. 學生在寫作課業的表現持續進步。	1. 80%學生認同小組教學有助提升個人在學習中文讀寫方面的能力。	1. 前測及後測 2. 問卷調查 3. 學生課業老師觀察	一名 20 點教師  一年合約薪金： 合共 \$521,520+\$180,00+\$6,519 =\$546,039  【每月\$43,460，另\$1,500強積金供款，為期 12 個月，薪金調整】	1. 根據問卷調查，100%學生認同小組教學(抽離課堂及課後寫作班)有助提升個人在學習中文讀、寫方面的能力。 2. 聘請額外教師能配合本校為非華語生提供的額外課程，並能因應非華語生的能力而有效地調適課程、教學策略及課業設計，做到因材施教。故下年度仍會聘請額外老師，照顧非華語學生學習中文的需要。 3. 根據老師觀察及學生課業表現，學生能循序漸進地學習中文寫作，逐漸掌握單句及複句寫作，以及實用文寫作。由此可見，課後班確有成效。
2. 針對學生的不同學習需要，提供多元化的支援，以照顧學生個別差異。	1. 聘請三名教學助理 1.1 入班支援非華語學生學習中文 1.2 入班支援有特殊需要非華語學生的情緒及社交需要 1.3 製作教具 1.4 處理文書工作、翻譯	1. 能協助教師處理非華語學生的學習、適應問題及照顧個別差異。 2. 支援有特殊需要非華語學生，使他們能投入學習及適時給予合宜的社交建議。 3. 協助非華語教師製作教具、處理文書工作、翻譯學校文件予家長及協助教師與家長溝通。	2. 80%學生認同教學助理入班能幫助個人在課堂學習中文科時更專注和增強學習的信心。	1. 學生問卷調查 2. 老師觀察	2.5 名教學助理(預科程度)(其中一名薪金部份由有特殊需要非華語學童津貼支付)  2.5 人合共 \$471,798  【每人每月\$18,345 另 5%強積金供款，為期 12 個月，每人共\$231,147】	1. 根據問卷調查，100%學生認同教學助理入班能幫助個人在課堂學習時更專注和增強學習的信心。 2. 教學助理入班支援成效顯現，故下學年將繼續聘請教學助理支援非華語學生。
總額					\$1,017,837.00	
餘額					\$151,910.04	

(7) 有特殊需要非華語學童津貼檢討報告

有特殊需要非華語學生數目： 2 人

津貼額： \$105,191 (2023/24 學年撥款) + \$15,861 (2022/23 學年餘款) = \$121,052

關注事項	策略 / 工作	預期成效	時間表	成功準則	評估方法	實際開支	檢討
1. 為有特殊需要非華語學生提供社交和情緒上的支援，協助他們與人相處。	1. 支付非華語學童津貼其中一名教學助理 1.1 入班支援有特殊需要非華語學生的情緒及社交需要 1.2 處理文書工作、翻譯	加強支援社交及情緒需要的非華語學生提供支援，讓學生能更投入課堂學習。	全學年	1. 學生能投入學習。 2. 教師認同支援使課堂教學能更順暢。	1. 課堂觀察	一名教學助理(預科程度)(其中 6 個月薪金)共\$115,573.5  【每人每月\$18,345 另 5%強積金供款，為期 12 個月，每人共\$231,147】	1. 聘請教學助理入班支援有特殊需要非華語學生能有效和及時協助學生處理學習和社交上遇到的問題。故下年度仍會聘請教學助理入班支援及照顧這些學生。  2. 教師也認同支援服務能使課堂教學更順暢。
						總計	\$115,573.50
						餘額	\$5,478.50

(8) 一筆過家長教育津貼報告

一筆過家長教育津貼：\$200,000

活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	參與人數	實際開支	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)			
						認識兒童發展	促進兒童健康愉快及均衡發展	促進家長身心健康	促進家校合作
1. 平台帳戶	<p>活動：開設共 800 個家長教育平台帳戶，供本校家長及教師使用。配備戶口跟進服務及技術支援配套。</p> <p>目標：開設家長及老師教育平台帳戶，幫助認識兒童發展及身心健康，促進孩子健康成長。</p>	全學年	200 人	\$20,000	開設共 200 個家長及老師教育平台帳戶，掌握正向育兒的方法及心得，促進孩子健康成長。				✓

2. 網絡課程	活動：錄製 26 個短片課程，約 8 小時課程，並配合教材、宣傳短片、問答及戶口跟進等相關配套。 目標：透過短片課程能認識兒童發展的理論知識，促進家長身心健康的方法，促進家校合作的法則，促進兒童健康愉快及均衡發展的重點。	全學年	600 人	\$10,000	透過 Grwth 系統發放 26 個已錄製的短片課程，家長參與率提升不少。	✓	✓	✓	✓
3. 專題講座	活動：第一次講座題目：「如何培育孩子正向品格的要訣」 目標：家長能掌握孩子的心理發展、大腦發展和認知發展，將協助孩子把每天衍生的行為變成習慣繼而成為豐盛人生的品格。	10 月 26 日	60 人	\$4,200	透過問卷調查，96%家長認同活動能協助家長能掌握孩子的心理發展、大腦發展和認知發展，孩子把每天衍生的行為變成習慣繼而成為豐盛人生的品格。	✓			✓
	活動：第二次講座題目：「童享快樂的正向輔導法則」 目標：家長能掌握幸福快樂的要訣與孩子互相感受愛的溝通方式。	5 月 9 日	78 人		透過問卷調查，95%家長認同活動能有助與孩子互相感受愛的溝通方式，建立幸福家庭。		✓		✓
4. 專題親子互動工作坊	活動：4 次到校專題親子工作坊： 1. 父母角色，我們要知曉」讓 2. 讓我們與孩子一起與情緒共舞	11 月 23 日 1 月 11 日 3 月 21 日 4 月 25 日	80 人 96 人 94 人 63 人	\$15,300	透過問卷調查，95%家長認同活動能深化父母的責任、功能和處事差異，走出被情緒支配提升 EQ 的方法，掌握與不同階段孩子的非暴力的溝通技巧，	✓	✓		✓

	<p>3. 怎麼說孩子才聽</p> <p>4. 培育孩子自發學習的三大要 目標：幫助家長建立知識、心態、技巧、習慣的正向家長文化。</p>				以及培育孩子自發學習的三大要訣。助家長建立知識、心態、技巧、習慣的正向家長文化。				
5. 持續學習支援	<p>活動：家長可參與每月一次線上研討會。</p> <p>目標：協助家長深度持續自我長成，針對情緒管理及內在成長。</p>	全學年	200 人	\$12,000	活動能有助家長深度持續自我長成，深化吸收學習內容、引導家長分享學習重點和反饋和把所學的教導其他家長，促進正向家長社群建立。。	✓	✓		
6. 家長園地資訊	<p>活動：協助學校設立家長園地網站提供家長教育資訊，包括育兒文章、正向讀書會分享供家長持續學習。</p> <p>目標：提供家長教育資訊，協助家長持續學習。</p>	全學年	600 人	\$5,000	透過問卷調查，70%家長認同活動能有助家長持續學習，推動正向家長教育文化。	✓	✓		
7. 推廣短片製作	<p>活動：為學校家長教育活動統籌、拍攝及製作 7 分鐘學校推廣短片，專訪校長、家長和學生。</p> <p>目標：推動家長教育，鼓勵更多的家長參與學校舉辦的家長教育活動，加強親子溝通，成為正向的家長。</p>	6 月	校長 家長 教師 學生	\$20,000	透過問卷調查，90%持分者認同家長參與學校舉辦的家長教育活動，能加強親子溝通，成為正向的家長。				✓



8. 講座	活動：Workshop 目標 1. Use of positive Language to raise a positive child. 2. How to talk to your child about sex?	10月11日	0	\$700	李鄭屋官立小學	✓			
9. 講座	活動：「如何預防及阻止子女沉迷網絡」家長講座 目標：瞭解網絡沉迷的問題，預防網絡沉迷的策略及如何幫助子女有效應對。	11月14日	0	/	福榮街官立小學		✓		
10. 興趣班	活動：Fitness Class on Stretching/Aerobic and Yoga 目標：促進家長身心健康	9/4, 16/4, 23/4, 30/4, 7/5, 14/5, 21/5, 28/5, 11/6, 18/6 (Tuesday)	0	/	李鄭屋官立小學			✓	
11. 講座	活動：Health Talks 目標：促進家長身心健康	8/5, 22/5, 29/5, 12/6, 19/6 (Wednesday)	0	/	李鄭屋官立小學			✓	
			總額	\$87,200					
			餘款	\$112,800					

## (9)家長學生·好精神一筆過津貼報告

家長學生·好精神一筆過津貼津貼：\$20,000

編號	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	實際參與人數	實際開支(\$)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)			
							認識兒童發展	促進兒童健康愉快及 均衡發展	促進家長身心健康	促進家校合作
1	校園好精神 - 家長工作坊	<p>舉辦「校園好精神 - 家長工作坊」，旨在讓家長放鬆心情、紓緩壓力、改善情緒及腦筋清晰，從而促進家長的精神健康。</p> <p>工作坊(一) 香薰瑜珈 工作坊(二) 酒精水墨畫 工作坊(三) 慢活體驗 工作坊(四) 健腦操</p>	2/2024 至 5/2024	60名家長	\$20,000	透過問卷調查，100%的家長表示工作坊內容適切家長的精神需要，並有助紓緩情緒。所學的技巧有助收回馳散的心神，讓人安定下來。			✓	✓
				總額	\$20,000					

## (10) 全方位學習津貼計劃檢討報告

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校報告上載至學校網頁。

## 第 1 項：舉辦/參加全方位學習活動

編號	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途 *	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參 與人 數						智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能。														
1	中國文化 嘉年華	舉辦中國文化及嘉年華 ● 中國文化活動及攤位 ● 中國文藝表演 ● 嘉年華遊戲 擴闊學生在課堂以外的學習經驗，並加強他們對祖國文化的認識和欣賞能力，國民身份的認同。	6/2/2024	P.1 – P.6	661	\$50,207.7	\$75.12	E1	中國文化	1.透過問卷調查，99.7%的學生及100%教師表示喜歡學習中國文化的活動。 2. 99.7%的學生及100%教師表示通過舉辦中國文化學習活動，加強我對中國文化的認識及欣賞能力。 3. 99.7%的學生及100%教師表示活動能表揚及展示學生在中國文化藝術的學習成果，增強學生的自信心。	✓	✓	✓		

編號	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	English Fun Day	活動:舉辦 English Fun Day ● 聘請外間機構,僱用外籍演員到校表演英語話劇;向出版社租用英語攤位遊戲。  目標:學生能在英語的氛圍下能更有效地學習及應用英語。	上學期試後活動	P.1 – P.6	661	\$29,000	\$43.87	E1	英文科	1. 透過教師觀察學生參與活動時的表現,學生積極參與英語活動,並能以英語與外籍老師交談。  2. 透過問卷調查,參與的學生認同活動能提升他們學習英語的興趣。	✓				
3	閱讀講座	活動:舉辦 2 場閱讀講座。  目標:提升學生的閱讀興趣。	全學年	P.1 – P.6	661	\$4,000	\$6.05	E1	圖書	透過教師觀察和學生問卷調查,50%學生對講座內容感興趣。	✓	✓			

編號	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	流動實驗車	活動:流動實驗車 學生到流動實驗車進行科學實驗。  目標: 1. 擴闊學生對科學探究的視野。 2. 提高學生做實驗的技巧。	16-17/4 /2024	P.4 – P.5	239	\$15,000	\$62.76	E1	STEAM	1. 100% 學生認為參與課程以外的活動及比賽，能提升學生學習與科技/科學相關科目的學習興趣。 2. 100% 學生認為參與課程以外的活動及比賽，能擴闊學生對學習領域的知識。	✓				
5	STEAM 跨科學習日	活動:STEAM 跨科學習日 設計不同的科探活動，以體驗式學習經歷推動 STEAM 教育。  目標:提升學生對 STEAM 的興趣及引發學生的創造力及學習興趣。	29-31/1 /2024	P.1 - P.6	661	\$52,806.1	\$79.89	E7 E8	STEAM	1. 透過問卷調查，100%的學生認為活動能提升學生的探究和協作能力。 2. 98%學生認為學習 STEAM 的興趣及信心有提升。	✓				

編號	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
6	創意齒輪科學活動	<p>活動：創意齒輪科學活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生透過自己動手的過程，理解齒輪的變化與力量的轉變，以體驗式學習經歷推動 STEAM 教育。</li> </ul> <p>目標：提升學生對 STEAM 的興趣及引發學生的創造力及學習興趣，理解簡單機械原理。</p>	3-4/2024	P.1 - P.3	294	\$19,200	\$65.31	E7	STEAM	透過問卷調查，100%學生能透過活動提升學習與科技/科學相關科目的學習興趣和擴闊對學習領域的知識。	✓				
第 1.1 項預算總計						\$170,213.8									

編號	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1. 2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。															
1	校隊	活動:校隊 ● 為學生提供專業培訓，使他們能發揮潛能。 - 籃球 - 乒乓球 - 足球 - 中國鼓(\$18,750) - 中樂團小組訓練、中樂團合奏訓練及中樂團雜費(合共\$97,640) - 中國舞 (\$20,460) - 獅藝(\$16,800) - 雜耍(\$16,100)	全學年							1. 透過教師觀察在課堂及比賽時的表現。 2. 參加校內、外比賽及表演紀錄。						
				P.3-6	36	\$0.00	\$0.00	E5	體育				✓			
				P.3-6	18	\$0.00	\$0.00	E5	體育				✓			
				P.3-6	16	\$0.00	\$0.00	E5	體育				✓			
				P.3-6	15	\$18,750	\$1,250	E5	藝術(音樂)				✓			
				P.2-6	29	\$97,640	\$3,366.90	E5	藝術(音樂)				✓			
				P.2-5	15	\$20,460	\$1,364	E5	藝術(其他)				✓			
				P.4-6	16	\$16,800	\$1,050	E5	藝術(其他)				✓			
				P.3-4	15	\$16,100	\$1,073	E5	藝術(其他)				✓			
		目標:學校能發展多類型的校隊，隊員能接受加強培訓。														

編號	活動名稱	活動簡介 及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途 *	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參 與人 數						智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
2	電影欣賞	活動:電影欣賞 ● 舉辦兩場正向價值電影欣賞。  目標:擴闊學生在課堂以外的學習經驗，加強他們的正向價值觀。	下學期 試後 活動	P.5	125	\$0	\$0		全方位 活動	電影欣賞活動因兩次流標而取消		✓			
3	德育講座	活動:德育講座 ● 舉辦兩次「國安法」或「生命教育」或「價值觀教育」為主題的講座。  目標: 1. 學生能明白勤勞及堅毅的意義，及培育關愛他人的精神。 2. 培育學生良好的品格，讓學生學會正向價值觀。	全學年	P.1 - P.2	186	\$0	\$0		全方位 活動	透過問卷調查， 1. 70%學生積極參與活動； 2. 70%學生認同活動能幫助他們認識有關國家安全知識。 3. 70%學生認同活動能提升他們的正向價值觀。		✓			
4	領袖訓練	活動:領袖訓練 ● 安排上、下學期各一次領袖訓練  目標:培訓校內有領導潛能的學生，提供領袖訓練機會，透過活動讓學生了解更多身為領袖的技巧及意義。	9/3/2024 及 8/6/2024	P.3 - P.6	50	\$14,000	\$280	E6	全方位 活動	因對方機構報錯價，才以此價收取。  透過問卷調查， 1. 99%學生認為領袖訓練能提升領導能力及團隊合作精神。 2. 99%學生認同在培訓後能作自我反省，並提升		✓			



編號	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
										服務態度，建立正向的價值觀。 3. 部份學生寫出自己的意見是自己能學習團體合作，因為合作才能成功以及多聽別人意見。大部分學生亦希望時間能長一點。					
5	畢業日營	<p>活動:畢業日營</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與教師有互動活動，同時為升中一作預備。</li> <li>● 在營地留下畢業前共同愉快回憶。</li> </ul> <p>目標:</p> <p>1. 學生積極投入營會。 透過營會，進行班級經營，讓學生和老師有空間及機會加深認識。</p>	29/4/2024	P.6	128	\$32,110	\$250.86	E6	全方位活動	<p>透過問卷調查，</p> <p>1. 100%學生認為畢業日營能提升歸屬感。</p> <p>2. 100%學生認為畢業日營能為升中預備。</p>		✓			

編號	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
6	試後活動	活動:試後活動 ● 安排多元化的試後活動。 上學期: 新興運動體驗 樂歷培訓有限公司	23/1/2024 及 24/1/2024	P.1 - P.6	661	\$24,400	\$36.91	E6	全方位活動	透過教師觀察和問卷調查, 1. 超過 90%學生喜歡參與試後活動。			✓		
		下學期: 到校歷奇活動 機構:樹屋歷奇培訓中心  目標:讓學生體驗不同的試後活動,從而提升自信心及培養多方面的興趣。多方面的興趣。	8/7/2024 及 9/7/2024		661	\$109,000	\$164.90	E6	全方位活動	2. 超過 90%學生認為參與試後活動能增長課外知識或技能。 3. 參與試後活動的學生的出席率達 90%。		✓			
7	課外活動	活動:課外活動 ● 開辦不同類型的興趣班,讓學生接觸多元化的活動。  目標:提供多元化活動,提升學生各方面才能,達致全人教育。	全學年	P.1 - P.6	661	\$0	\$0		全方位活動	其他津貼足開支,所以不需運用這筆款項。		✓	✓	✓	

編號	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
8	課外活動 (週五課外活動循環組課程)	<p>活動:課外活動(週五課外活動循環組課程)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買不同類型的課外課程，讓學生接觸多元化的活動。</li> <li>● 輕黏土</li> <li>● 創意思維繪畫</li> <li>● 百變魔術</li> <li>● 雜耍(扯鈴及轉碟)</li> <li>● 扭氣球</li> <li>● 民間工藝</li> </ul> <p>目標:提供多元化活動，提升學生學習興趣，啟發學生潛能，達致全人教育。</p>	全學年	P.1 - P.6	661	\$115,080	\$174.10	E5	全方位活動	透過教師觀察，教師問卷調查結果顯示超過 85%老師認為外聘課程多元化，能提升學生學習興趣和發掘學生潛能，達致全人教育。 學生問卷調查結果顯示超過 85%學生認為循環組不同的校外課程能讓他們接觸不同的技巧或知識，提升學習興趣，啟發潛能。			✓		

編號	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
9	戶外學習	活動：戶外學習/參觀活動到多元化設施的營地進行戶外學習。  目標： 1. 讓學生接觸及欣賞大自然，藉此擴闊視野。 2. 培養學生的合群精神，享受群體活動的樂趣。	全學年	P.1 - P.6	661	旅遊車 \$28,900	\$43.72	E1	全方位活動	透過教師觀察和問卷調查結果顯示： 1. 超過 85%學生認為在戶外學習及參觀活動時能在活動中擴闊視野，培養文化修養。  2. 超過 85%學生認為在戶外學習及參觀活動時能享受群體活動的樂趣。			✓		
10	教育性參觀活動	活動：教育性參觀走出課室，參觀專館展覽或特色建築。  目標： 讓學生透過參觀專館展覽或特色建築，認識及欣賞具歷史及文化價值的館藏和建築物，藉此擴闊視野，培養文化修養。	全學年	P.1 - P.6	661	場館費 \$10,050  旅遊巴 \$14,750	\$37.52	E1	全方位活動	1. 教師問卷調查結果顯示：90%老師認同參觀專館展覽或特色建築，認識及欣賞具歷史及文化價值的館藏和建築物，藉此擴闊視野，培養文化修養。 2. 學生問卷調查結果顯示：90%學生認同參觀專館展			✓		

編號	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
										覽或特色建築，能認識及欣賞具歷史及文化價值的館藏和建築物，藉此擴闊視野，培養文化修養。					
11	國安教育活動	<p>活動：「國家安全－生態安全」木框彩繪活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「生命教育」電影活動，作兩次招標都留標，學校舉辦了「國家安全－生態安全」木框彩繪活動。</li> </ul> <p>目標：透過活動提高學生對動物保護、生態安全的認識和關注。通過此類手工作品的製作，讓學生也能了解動物生存的重要性。</p>	下學期試後活動	-P.5	125	\$15,000	\$120	E6	全方位活動	透過教師觀察和問卷調查，100%參與課程的同學同意透過活動提高學生對動物保護、生態安全的認識和關注。		✓			

編號	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
12	VR 藝術繪畫、VR 3D 影片製作課程、講座	<p>活動： 課程：學習 VR 藝術繪畫及 VR 3D 影片製作 講座：環保愛護極地、VR 畫畫體驗及極光畫師表演</p> <p>目標：拓展校本多元化活動，發揮學生不同潛能。 學生能操控 VR 搖控掣及更高層次的繪畫技術(VR oil painting)在虛擬空間進行繪畫。</p>	全學年	P.1 - P.6	661	\$85,000	\$128.59	E6	全方位活動	透過教師觀察和問卷調查,100%參與課程的同學同意及非常同意對 VR 繪畫的體驗感到興趣;100%能掌握課堂內容,並能創作出畫作。同學對保護環境及極光畫師表演感到興趣。					
第 1.2 項預算總計					661	\$618,040									

編號	活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
				級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.3 境外活動：舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野。																	
1	學生境外學習	活動名稱： 學生境外學習—嶺南文化及科創考察之旅  目標： 透過交流學習活動，讓學生了解祖國最新科技及民生發展，擴闊學生的視野，加強國民身分認同。	18-19/4 2024	P.4 - P.6	60  (另有 8名隨 團教 師)	\$72,924	\$1,072.41	E3 E4	境外交流 (學生團費 及 隨團教師 團費)	透過教師及學生問卷調查可知，  1. 100%教師及學生認同參加考察團後，能(讓學生)初步認識及欣賞祖國的自然環境。 2. 100%教師及學生認同參加考察團後，能(讓學生)加深對祖國文化及科創發展的認識，增強我對國民身份的認同。 3. 分別有 100%教師及 98%學生認同(學生)投入考察團各個活動，並且能學習與人融洽相處。		✓					
第 1.3 項預算總計					60	\$72,924											

編號	活動名稱	活動簡介 及目標	舉行 日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參 與人 數						智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
1.4 其他															
1	學生成長 活動	<p>活動:學生成長活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排導師透過小組活動,促進學生身心健康地成長。</li> <li>● 因應學生各種成長需要,提供不同目標的體驗活動。</li> </ul> <p>-「Graffiti Art Class」,透過塗鴉創作,讓學生學習塗鴉技巧及知識,培養學生的興趣發展,同時讓學生學習透過藝術媒介以合宜的方法表達自己及抒發情緒。</p> <p>-「性教育講座」,讓學生對青春期及兩性相處有更多的認識及理解,從而有更健康的生理及心理成長和發展。</p>	學生成長	P.1 - P.6	661	\$10,800	\$16.34	E5 E6	學生成長	<p>透過問卷調查,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 超過 90%學生認為情緒小組可以讓學生認識情緒及提升社交能力。</li> <li>2. 90%的參加者增加了對情緒的認識、認識了處理情緒的方法、喜歡活動的內容及希望再有類似活動。大約 80%的參加者遇到問題時會主動找人幫助。</li> </ol>	✓	✓	✓		



編號	活動名稱	活動簡介 及目標	舉行 日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參 與人 數						智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
		<p>- 「小六升中講座」，提升學生對中學生活的了解，從而作出升中的準備，為學生提供情緒上的支援。</p> <p>- 「哈樂車」：讓 P.3、P.5 及 P.6 的學生建立健康的生活態度，培養學生持守正面的價值觀和提高他們面對逆境的能力，讓他們有能力及信心為個人健康及安全作出適當及付責任的選擇。</p> <p>- 「和諧快線」：透過車上的 VR 虛擬實境互動遊戲及車外的趣味性遊戲，讓 P.1 學生在輕鬆和互動的環境下促進正面情緒發展，並增加對家庭暴力的認識和敏感度。</p> <p>- 「情緒探險家」：透過情緒遊戲活動及藝術活動，讓學生認識情緒及處理情緒的方法，並增加對家庭暴力的認識和敏感度。</p>								3. 80% 以上同學同意自己投入參與這個活動、積極參與活動、能在活動中學習男女之間的相處及界線及能在活動中學習青春期的心理及生理轉變。					

編號	活動名稱	活動簡介 及目標	舉行 日期	對象		實際 開支 (\$)	人均 實際 開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參 與人 數						智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
		- 深官義工隊: 小組透過服務內化學生服務他人的動力, 培養學生樂於助人的精神, 提升學生的責任感與自信心。													
2	性教育活動	活動: 護苗性教育課程  目標: 提供性教育課程, 在輕鬆的氣氛中教導學生認識青春期的生理及心理變化, 學會表達感受、尊重及體諒別人, 提高學生自我保護及免於遭受性侵犯的意識, 分辨「好」和「壞」的接觸, 認識甚麼是性侵犯及不幸遇到性侵犯時的處理方法。	全學 年	P.4	117	\$2,340	\$20	E6	性教育活動	透過教師觀察和問卷調查, 100%參與課程的同學同意性教育課程能在輕鬆的氣氛中學習正確的性態度及如何防範性侵犯, 讓學生學會如何保護自己及尊重他人的身體。		✓			
第 1.4 項預算總計					661	\$13,140									
第 1 項預算總計					661	\$874,317.8									

**第 2 項：購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	總開支(\$)
常識科	常識科探活動	透過實驗活動課堂，加強科探元素，提升學生科學探究技巧和思維。	\$500
		第 2 項預算總開支	\$500
		第 1 及第 2 項預算總開支	<b>\$874,817.80</b>

**第 3 項：預期受惠學生人數**

全校學生人數：	661
預期受惠學生人數：	661
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	洪寶如主任
------------------	-------

- \* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：
- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
  - E2 交通費
  - E3 境外交流／比賽團費(學生)
  - E4 境外交流／比賽團費(隨團教師)
  - E5 專家／導師／教練費用
  - E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
  - E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
  - E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
  - E9 其他(請說明)