

# 深水埗官立小學



2021/2022 年度  
各項特定津貼計劃

## 目 錄

	<u>頁數</u>
1. 學校發展津貼	P.2
2. 小學學習支援津貼	P.3-4
3. 校本課後學習及支援津貼	P.5-7
4. 新來港學童津貼	P.8
5. 非華語學童津貼	P.9
6. 有特殊需要非華語學童津貼	P.10
7. 全方位學習津貼	P.11-20
8. 學生活動支援津貼	P.21-23

## 學校發展津貼

諮詢教師方法： 行政會議及校務會議

開辦班級數目： 30

津貼額： 約 \$ 785,878.91

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 為教師創造空間	1. 為教師創造空間，讓他們可以專注教學工作，減少行政及文書工作。  2. 入班支援及協助教師製作教具、教材等，以提升課堂教學的成效。  3. 協助英文老師製作教具及工作紙。  4. 協助初小推行 Space Town Literacy Programme (STLP)	1. 聘請三名教學助理，為教師提供行政及文書事務支援，並協助教師製作教材及教具、佈置壁報、印務、處理通告、獎項紀錄、收集文件等。  2. 聘請一名具相當英語程度的英文教學助理為英文教師提供行政的支援；並進入課室協助初小推行 Space Town Literacy Programme (STLP)	1. 教師能有更多空間進行集體備課、設計課業及觀課活動。  2. 教師能有更多空間輔導學生。  3. 推行 STLP 計劃的老師可得到支援。  4. 英語老師可在教學上得到行政的支援。	全學年	四名教學助理 (預科程度)  三名教學助理 一年薪金： =\$617,377.95  一名教學助理 9 個月薪金： =\$154,344.49  四名教學助理 一年薪金： 合共 \$771,722.44  <b>【每人每月 \$15,555 另 5% 強積金供款，5% 預算薪金調整，為期 12 個月，每人共 205,792.65】</b>	1. 75% 教師同意此計劃能為他們創造空間，減輕行政工作。  2. 75% 教師同意入班支援能為他們照顧有特殊學習需要的學生。  1. 75% 英語老師認為此計劃可協助他們加強教學效能。  2. 75% STLP 老師認為教學助理可協助他們推行 STLP 計劃。	教師問卷	副校長          課程組(2) 英文科科主任
					總額	\$771,722.44		
					盈餘	\$14,156.47		

## 小學學習支援津貼

支援學生數目： 約 127 個學生（7 名 Tier 3 學生及 113 名 Tier 2 學生及 13 名顯著學習困難小一學生）

津貼額： \$1,230,200 (21/22 年度撥款) + \$2,516.14 (20/21 學年盈餘) = \$1,232,716.14

關注事項	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 針對學生的不同學習需要，提供專業支援，以照顧學生個別差異。	1. 聘請三名教學助理 1.1 小一銜接班 1.2 入班支援 (SEN) 1.3 抽離個別支援 1.4 協助課後班 1.5 支援學生外出參觀活動 1.6 製作教具 1.7 處理文書工作	1. 教學助理為老師減輕非教學工作，讓他們可以更專注於教學。 2. 能運用測量工具及早識別小一生、帶領小組、鞏固語文基礎。 3. 支援班內有學習需要的學生及照顧個別差異。	全學年	三名教學助理(預科程度): 三名教學助理一年薪金合共\$617,377.95 【每人每月\$15,555 另 5% 強積金供款，5% 預算薪金調整，為期 12 個月，每人 \$205,792.65】	1.80% 老師師認為計劃能為他們減輕非教學工作，讓他們可以更專注教學。 2. 老師懂運用測量工具識別學生的學習需要。	1. 老師觀察 2. 問卷調查	特殊教育需要統籌主任/ 特殊教育需要支援教師

關注事項	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 及早識別有特殊教育需要的學生，並及早介入。	1. 聘請一名學生支援人員，協助推行以下工作： <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 學生個別學習計劃</li> <li>1.2 支援SEN學生</li> <li>1.3 及早轉介有學習需要學生作評估</li> <li>1.4 家長教育</li> <li>1.5 自理小組</li> <li>1.6 社交能力溝通小組</li> <li>1.7 定力小寶貝</li> <li>1.8 情緒改善小組</li> <li>1.9 先導計劃</li> <li>1.10 小一加油班</li> <li>1.11 「學校與非政府機構協作服務」(自閉症)</li> <li>1.12 「賽馬會喜躍悅動」計劃(已報名)</li> </ul>	1. 為特殊教育需要學生提供適切支援及輔導，協助學生全人發展。	全學年	一名學生支援人員 <b>【學生支援人員一年合約為\$485,000】</b>  賽馬會喜躍悅動： \$6,000@ x2 組 = \$12,000	1. 85%老師認為支援人員能支援有特殊學習需要的學生，提升他們的學習能力。  2. 學生參與小組出席率達85%以上。  3. 學生能投入學習及能運用所學於日常生活中。	問卷調查  問卷調查 評估報告	特殊教育需要 統籌主任 統籌教師 機構導師
	2. 購買外間課後小組訓練服務 <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 專注力小組</li> <li>2.2 情緒訓練小組</li> </ul>	2. 加強支援專注力較弱及情緒管理稍遜的學生，提供重點訓練，讓學生能更投入課堂學習。		外間課後支援服務機構： \$15,192@ x7 組 = \$106,344	1. 80%學生認同課後小組訓練能提升學生的專注力及情緒管理能力。  2. 學生參與小組出席率達80%以上。	課堂觀察 問卷調查 評估報告	
				總計	\$1,220,721.95		
				盈餘	\$11,994.19		

校本課後學習及支援津貼

2020-2021 年度校本課後學習及支援津貼餘款：\$46,922

2021-2022 年度校本課後學習及支援津貼撥款：約 \$ 256,800

總撥額合共：約 \$303,722

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課後功課輔導班/課後實時視像學習支援班	為學生提供功課輔導的機會/在課後支援學生學習	透過功課輔導，協助學生理解及完成感到困難的功課/在課後支援學生學習以提升學生的學習效能和學習動機。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能先自行思考難題，才再找導師協助，減少倚賴導師直接給予答案；</li> <li>2. 學生主動完成自己較弱科目的功課，不逃避這些科目；</li> <li>3. 加強學生的學習興趣。</li> <li>4. 鞏固課堂學習。</li> </ol>	全學年	開辦課後功課輔導班/課後實時視像學習支援 *預計受惠對象學生人數為 70 人 (\$47.5@小時 x 45 小時 x 70 人)= <b>【每人津貼 \$2,137.5 x 70 人共\$149,625】</b>	學生能自律完成家課/溫習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生進度報告</li> <li>2. 學生問卷調查</li> <li>3. 家長問卷調查</li> <li>4. 學生的出席率</li> </ol>	教務組
2. 舉辦課後學藝班，發展學生個人潛能。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為學生的發展專長提供專業培訓的機會。</li> <li>2. 提高學生在學術、音樂、體藝方</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘請專業導師訓練學生，為學生發展的專長提供觀摩學習及實踐的機會。</li> <li>2. 鼓勵學生多參與各項校內及校外比賽。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校能舉辦多類型的學藝課程，讓學生能得到多元學習機會，發展個人潛能。</li> </ol>	上學期	上學期學藝班：\$139,670 導師費用共需： 足球(P.1-P.6) \$50 @ x 10 堂 x 18 人=\$9,000 籃球(P.3-P.6) \$ 48 @ x 10 堂 x 15 人= \$7,200 國術(P.1-P.6) \$50 @ x 10 堂 x 12 人= \$6,000 乒乓球(P.1-P.6) \$38 @ x 10 堂 x 16 人= \$6,080	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對各項培訓活動的興趣得以提升。</li> <li>2. 學生的技能有所提升。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生在課堂及比賽時的表現。</li> <li>2. 參加校內、外比賽或表演紀錄。</li> </ol>	活動組 1

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	面的水 平，致力發 展學生的 多元潛能。		2. 讓學生有機 會觀摩其他 學員表現，以 增進自信 心，以展現所 學的藝術才 能。		羽毛球(P.3-P.6) \$50 @ x 10 堂 x 8 人= \$4,000 奧數(P.1-P.6) \$53 @ x 10 堂 x 30 人= \$15,900 水墨畫(P.1-P.2) \$38 @ x 10 堂 x 8 人= \$3,040 水墨畫(P.3-P.6) \$58 @ x 10 堂 x 15 人= \$8,700 非洲鼓(P.1-P.3) \$65 @ x 10 堂 x 3 人= \$1,950 劍橋英語(P.1-P.6) \$76 @ x 10 堂 x 30 人= \$22,800 中國鼓(P.3-P.4) \$65 @ x 10 堂 x 5 人= \$3,250 芭蕾舞(P.1-P.2) \$45 @ x 10 堂 x 6 人= \$2,700 芭蕾舞服飾 \$230 @ x 6 人 = \$1,380 花式跳繩(P.1-P.6) \$40 @ x 10 堂 x 7 人= \$2,800 STEM 樂高機械人 \$75 @ x 10 堂 x 8 人= \$6,000 圍棋 \$48 @ x 10 堂 x 4 人= \$1,920 跆拳道 \$50 @ x 10 堂 x 8 人= \$4,000 跆拳道服飾 \$300 @ x 8 人= \$2,400 笛子\$55 @ x 10 堂 x 5 人= \$2,750 笛子樂器 \$240 @ x 5 人= \$1,200 二胡\$55 @ x 10 堂 x 5 人= \$2,750 二胡樂器 \$950 @ x 5 人= \$4,750			

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
					琵琶\$55 @ x 10 堂 x 5 人=\$2,750 琵琶樂器 \$1,250 @ x 5 人=\$6,250 揚琴\$55 @ x 10 堂 x 5 人=\$2,750 揚琴教材 \$100@ x 5 人=\$500 古箏\$55 @ x 10 堂 x 5 人=\$2,750 古箏教材 \$180@ x 5 人=\$900  學藝班費用合共：\$136,470			
3. 舉辦戶外學習活動，以協助他們達至全人均衡發展。	加強照顧學生的個別差異，發展學生潛能。	透過戶外學習活動為學生提供多一些支援和機會，以提昇他們的學習效能。	學校為學生籌備戶外學習活動，擴闊學生的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感。	2021年11月至2022年5月間	舉辦參觀/戶外學習活動： *預計受惠對象學生人數為 \$100@X90 人=\$9,000	80%學生對參觀活動感興趣	1.教師觀察 2.問卷調查	教務組
備註： 受惠對象學生： 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的學生。				總額	\$149,625+\$136,470+\$9,000 =\$295,095			
				餘款	\$8,627			



新來港學童津貼

新來港學童數目： 約 3 人

21/22 津貼額： 約\$11,712 (每位學童津貼額為\$3,904)

關注事項	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 因應學生能力為新來港學生舉辦調適課程，輔導學生英文家課的難題，提升英語學習能力，照顧學習差異。	1. 透過英語學習課程協助學生掌握基礎英文，包括英語拼音、英文常用字詞、簡單英語會話、利用工具書(字典)自學等。 2. 透過功課輔導，協助學生理解及完成英文科功課，以提升學生的學習效能和學習動機。	1. 學生能讀出簡單英語拼音、英語會話及寫出英文字詞。 2. 學生能完成英文科功課。	下學期	英文學習班： \$650@ x 18 堂 =\$11,700	1. 學生參與小組出席率達85%以上。 2. 80%學生認同小組課程能幫助提升個人學習英語能力。	1. 測試成績報告 2. 導師報告 3. 學生問卷調查 4. 家長問卷調查 5. 學生出席率	課程組(2)
				總計	\$ 11,712		
				盈餘	\$ 12		

## 非華語學童津貼

非華語學生數目： 35 人

津貼額： \$950,000 (21/22 學年撥款) + \$54,671.50 (20/21 學年餘款) = \$1,004,671.50

關注事項	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 因應非華語學生學習中文的能力及困難，配合適切的支援模式，以增強學生的學習能力及興趣。	1. 聘請一名學位教師支援非華語學生學習中文。透過小組教學提升學生在中文讀寫方面的能力。	1. 學生能認讀及認默的識字量明顯增加。 2. 學生在寫作課業的表現持續進步。	全學年	一名 18 點教師  一年合約薪金： 合共 \$459,180  【每月 \$38,265，另 \$1,500 強積金供款，為期 12 個月】	1. 80% 學生認同小組教學有助提升個人在學習中文讀寫方面的能力。	1. 前測及後測 2. 問卷調查 3. 學生課業 4. 老師觀察	課程組 1 中文科主任
2. 針對學生的不同學習需要，提供多元化的支援，以照顧學生個別差異。	1. 聘請三名教學助理 1.1 入班支援非華語學生學習中文 1.2 入班支援有特殊需要非華語學生的情緒及社交需要 1.3 製作教具 1.4 處理文書工作、翻譯	1. 能協助教師處理非華語學生的學習、適應問題及照顧個別差異。 2. 支援有特殊需要非華語學生，使他們能投入學習及適時給予合宜的社交建議。 3. 協助非華語教師製作教具、處理文書工作、翻譯學校文件予家長及協助教師與家長溝通。		三名教學助理(預科程度) (其中一名薪金部份由有特殊需要非華語學童津貼支付)  兩名教學助理一年薪金： 合共 \$411,585.30  一名教學助理 7 個月薪金： 合共 \$120,045.71 <b>三人合共 \$531,631.01</b>  【每人每月 \$15,555 另 5% 強積金供款，5% 預算薪金調整，為期 12 個月，每人 \$205,792.65】	2. 80% 學生認同教學助理入班能幫助個人在課堂學習中文科時更專注和增強學習的信心。	1. 學生問卷調查 2. 老師觀察	課程組 1
			總計	\$990,811.01			
			餘額	\$13,860.49			

有特殊需要非華語學童津貼

有特殊需要非華語學生數目： 3 人

津 貼 額： \$100,700 (21/22 學年撥款) + \$92,700 (20/21 學年餘款) = \$193,400

關注事項	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 為有特殊需要非華語學生提供社交和情緒上的支援，協助他們與人相處。	1. 支付非華語學童津貼其中一名教學助理 1.1 入班支援有特殊需要非華語學生的情緒及社交需要 1.2 處理文書工作、翻譯	加強支援社交及情緒需要的非華語學生提供支援，讓學生能更投入課堂學習。	全學年	一名教學助理(預科程度) (其中 5 個月薪金) 共\$85,746.94  【每月\$15,555 另 5% 強積金供款，5% 預算薪金調整，為期 5 個月，共\$85,746.94】	1. 學生能投入學習。  2. 教師認同支援使課堂教學能更順暢。	1. 課堂觀察	課程組 1
	2. 支付學校發展津貼其中一名教學助理 2.1 入班支援有特殊需要非華語學生的情緒及社交需要 2.2 處理文書工作、翻譯			一名教學助理(預科程度) (其中 2 個月薪金) 共\$34,298.78  【每月\$15,555 另 5% 強積金供款，5% 預算薪金調整，為期 2 個月，共\$34,298.78】			
總計				\$120,045.72			
餘額				\$73,354.28			

深水埗官立小學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	舉辦中國文化及嘉年華 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中國文化活動及攤位</li> <li>● 中國文藝表演</li> <li>● 嘉年華遊戲</li> </ul> 擴闊學生在課堂以外的學習經驗，並加強他們對祖國文化的認識和欣賞能力。	中國文化	1/2022	P.1 – P.6	769	透過問卷調查，家長及師生認同學校舉辦中國文化學習活動，能加強學生對中國文化的認識及欣賞能力。	\$50,000	✓				
2	舉辦 English Fun Day <ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請外間機構，僱用外籍老師到校舉辦英語活動和攤位遊戲。</li> </ul> 學生能在英語的氛圍下能更有效地學習及應用英語。	英文科	上學期 試後活動	P.1 – P.6	769	1. 透過教師觀察學生參與活動時的表現，學生積極參與英語活動，並能以英語與外籍	\$15,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						老師交談。 2. 透過問卷調查，參與的學生認同活動能提升他們學習英語的興趣。						
3	邀請作家舉辦閱讀講座 2 至 3 場 提升學生的閱讀興趣。	圖書	全學年	P.1 – P.6	769	透過教師觀察和學生問卷調查，50%學生對講座內容感興趣。	\$3,500	✓				
4	流動實驗車 ● 學生到流動實驗車進行科學實驗。 1. 擴闊學生對科學探究的視野。 提高學生做實驗的技巧。 2. 提高學生做實驗的技巧。	STEM	上/下學期試後活動(共 2 天)	P.4 – P.5	257	1. 透過教師觀察，學生積極參與生物科技流動實驗車的科學實驗。 2. 透過學生問卷調查，70%學生認同活動能提高學生做實驗的技巧。	\$15,000	✓				
第 1.1 項預算總開支							\$83,500					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>											
1	<p>校隊</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為學生提供專業培訓，使他們能發揮潛能。</li> <li>- 籃球 (\$8,960+\$5,640)</li> <li>- 籃球預備班 (\$950)</li> <li>- 乒乓球 (\$12,416)</li> <li>- 足球 (\$6,600)</li> <li>- 中國鼓 (\$13,400)</li> <li>- 中國舞 (\$11,800)</li> <li>- 中樂團小組訓練 (\$178,360)</li> <li>- 中樂團合奏訓練</li> <li>- 中樂團雜費</li> <li>- IT 達人 (\$26,500)</li> <li>- 醒獅(\$12,000)</li> </ul> <p>學校能發展多類型的校隊，隊員能接受加強培訓。</p>	全方位活動	全學年	P.1 – P.6	769	1. 透過教師觀察在課堂及比賽時的表現。 2. 參加校內、外比賽及表演紀錄。	\$276,626			✓		
2	<p>電影欣賞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦正向價值電影欣賞。</li> </ul> <p>擴闊學生在課堂以外的學習經驗，加強他</p>	全方位活動	下學期 試後活動	P.4 – P.5	257	透過問卷調查，70%學生積極參與活動及認同活動能提升他們的正	\$40,000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	們的正向價值觀。					向價值觀。								
3	<p>德育講座</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦以「國安法」或「生命教育」為主題的講座。</li> <li>● 舉辦富教育意義的話劇欣賞。</li> </ul> <p>1. 學生能明白關懷的意義，及培育關愛精神。</p> <p>2. 培育學生良好的品格，讓學生學會正向價值觀。</p>	全方位活動	全學年	P.1 – P.6	769	<p>透過問卷調查，</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 70%學生積極參與活動；</li> <li>2. 70%學生認同活動能幫助他們認識有關國家安全知識。</li> <li>3. 70%學生認同活動能提升他們的正向價值觀。</li> </ol>	\$10,000		✓					
4	<p>領袖訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排上、下學期各一次領袖訓練</li> </ul> <p>培訓校內有領導潛能的學生，提供領袖訓練機會，透過活動讓學生了解更多身為領袖的技巧及意義。</p>	全方位活動	上、下學期	P.4 – P.6	390	<p>透過問卷調查，</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 超過 75%學生認為領袖訓練能提升領導能力及團隊合作精神。</li> <li>2. 70%學生認同在培訓後能作自我反省，並</li> </ol>	\$20,000		✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						提升服務態度，建立正向的價值觀。						
5	<p>畢業日營</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與教師有互動活動，同時為升中一作預備。</li> <li>● 在營地留下畢業前共同愉快回憶。</li> </ul> <p>1. 學生積極投入營會。 2. 透過營會，進行班級經營，讓學生和老師有空間及機會加深認識。</p>	全方位活動	上學期	P.6	133	<p>透過問卷調查，</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 超過 75%學生認為畢業日營能提升歸屬感。</li> <li>2. 超過 75%學生認為畢業日營能為升中預備。</li> </ol>	\$20,000		✓			
6	<p>試後活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排多元化的試後活動。 <ul style="list-style-type: none"> <li>- P.1 – P.6：攤位遊戲</li> <li>- P.1 – P.2：HIPHOP 體驗</li> <li>- P.6：保齡球</li> <li>- P.1,6 魔術表演</li> <li>- P.1,6 中國武術或醒獅表演</li> </ul> </li> </ul> <p>讓學生體驗不同的試後活動，從而提升自信心及培養多方面的興趣。</p>	全方位活動	上、下學期考試後	上學期 P.1-6  下學期 P.1-6	769	<p>透過教師觀察和問卷調查，</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 超過 75%學生喜歡參與試後活動。</li> <li>2. 超過 75%學生認為參與試後活動能增長課外知識或技能。</li> </ol>	\$90,000			✓		



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						3. 參與試後活動的學生的出席率達 85%。						
7	<p>課外活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 開辦不同類型的興趣班，讓學生接觸多元化的活動。</li> </ul> <p>提供多元化活動，提升學生各方面才能，達致全人教育。</p>	全方位活動	全學年	P.1 – P.6	769	透過教師觀察和問卷調查，超過 75% 學生認為在不同的循環組中學會不同的知識和技巧。	\$80,000	✓	✓	✓		
8	<p>戶外學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 到多元化設施的營地進行戶外學習。</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生接觸及欣賞大自然，並藉此增加課外知識。</li> <li>2. 培養學生的合群精神，享受群體活動的樂趣。</li> </ol>	全方位活動	全學年	P.1 – P.6	769	<p>透過教師觀察和問卷調查，</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 超過 75% 學生認為在戶外學習時能在活動中增加課外知識。</li> <li>2. 超過 75% 學生認為在戶外學習時能享受群體活動的樂趣。</li> </ol>	\$70,000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
9	畢業禮惜別活動  1. 培養學生的合群精神，享受群體活動的樂趣。 2. 學生積極投入表演活動。	全方位活動	6/2022	P.6	133	透過問卷調查， 1. 超過 75%學生認為畢業禮惜別活動能提升歸屬感。 2. 超過 75%學生認為畢業禮能培養學生的合群精神。	\$10,000		✓	✓		
第 1.2 項預算總開支							\$616,626					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
1	學生日本交流團(第二、三期團費)  1. 讓學生探索日本具特色的城市美學和美術館，透過實地參觀及工作坊以增進藝術知識及技巧。 2. 培養學生的合群精神，享受群體活動的樂趣。	境外交流	下學期	P.5	133	透過教師觀察和問卷調查， 1. 超過 75%學生認為透過交流學習時能在活動中增進藝術知識及技巧。 2. 超過 75%學生認為在是次學習時能享受群體活動的樂趣。	\$76,599			✓		
1.4	其他											
1	學生成長活動 ● 安排導師透過小組活動，促進學生身心健康地成長。 ● 因應學生各種成長需要，提供不同目標的體驗活動。 - P.3-P.4：「園藝活動體驗」，增	學生成長	全學年	P.1- P.6	769	透過問卷調查， 1. 70%以上學生認同能達到小組目標。 2. 70%學生認同小組能促進他	\$100,000	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<p>加學生的自我肯定能力，減低壓力、負面情緒及行為的形成。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P.1-P.2：「藝術的互動體驗」，提升學生個人情緒管理的能力，舒緩負面情緒及壓力。</li> <li>- P.5-P.6：「低結構歷奇活動」，提高參加者的關心及幫助他人的能力，理解他人的想法及感受。</li> <li>- P.5-P.6：「Graffiti Art Class」，透過塗鴉創造，讓同學發揮天馬行空的想像力，表達自己真正的內心感受，學習管理自己的情緒及提升學生的批判性思考。</li> </ul> <p>1. 關顧學生不同的成長需要。 2. 協助學生全方位正面成長，面對自身的挑戰。</p>					們身心健康地成長。						
<b>第 1 項預算總開支</b>							\$876,725					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>			
1	購買畢業禮佈置物料。	畢業禮	營造現場氣氛，讓六年級學生及家長留下難忘的回憶。	\$10,000
2	常識科探活動	常識科	透過有關科學範疇的課堂中，加強科探活動元素，提升學生科學探究技巧和思維	\$10,000
<b>第 2 項預算總開支</b>				\$20,000
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>				\$896,725

### 第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	790
預期受惠學生人數：	790
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

學生活動支援津貼

甲. 2021-2022 年度學生活動支援津貼：約 \$ 130,000

乙. 本計劃受惠學生人數預計共名 352 人 包括 A. 領取綜援人數：115 名

B. 學生資助計劃全額津貼人數：237 名

丙. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 讓學生參與多元化學習活動，以豐富學生智能發展、德育及公民教育、體藝發展的經驗，拓寬個人視野。	1. 為學生發展的專長提供觀摩學習及實踐的機會。 2. 提高學生在學術、音樂、體藝方面的水平，致力發展學生的多元潛能。 3. 學生透過社會服務、幫助他人的過程中得到自信和滿足感。	1. 聘請專業導師訓練學生，為學生發展的專長提供觀摩學習及實踐的機會 2. 鼓勵學生多參與各項校內及校外比賽，建議活動包括：香港學校音樂節、香港學校朗誦節、學校旅行、境外交流及各項體藝的比賽。 3. 購買參與全方位學習活動所必要的基本用品及裝備。	1. 學校能舉辦多類型的學藝課程，讓學生能得到多元學習機會，發展個人潛能。 2. 讓學生透過義工服務學習到與人溝通、合作及策劃活動等不同的技能。	下學期	下學期學藝班：\$92,650 導師費用共需： 足球(P.1-P.6) \$50 @ x 10 堂 x 10 人=\$5,000 籃球(P.3-P.6) \$48 @ x 10 堂 x 10 人=\$4,800 國術(P.1-P.6) \$50 @ x 10 堂 x 8 人=\$4,000 乒乓球(P.1-P.6) \$38 @ x 10 堂 x 10 人=\$3,800 羽毛球(P.3-P.6) \$50 @ x 10 堂 x 10 人=\$5,000 奧數(P.1-P.6) \$53 @ x 10 堂 x 20 人=\$10,600 水墨畫(P.1-P.2) \$38 @ x 10 堂 x 10 人=\$3,800 水墨畫(P.3-P.6) \$58 @ x 10 堂 x 10 人=\$5,800 非洲鼓(P.1-P.3) \$65 @ x 10 堂 x 4 人=\$2,600 劍橋英語(P.1-P.6) \$76 @ x 10 堂 x 15 人=\$11,400 中國鼓(P.3-P.4) \$65 @ x 10 堂 x 5 人=\$3,250 芭蕾舞(P.1-P.2)	1. 學生對各項培訓活動的興趣得以提升。 2. 學生的技能有所提升。 3. 學生有足夠的用品及裝備進行全方位學習活動。	1. 觀察學生在課堂及比賽時的表現。 2. 參加校內、外比賽及表演紀錄。 3. 老師的觀察。	活動組(1)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
					\$45@ x 10 堂 x 5 人= \$2,250 芭蕾舞服飾 \$230@ x 5 人 = \$1,150 花式跳繩(P.1-P.6) \$40@ x 10 堂 x 5 人= \$2,000 STEM 樂高機械人 \$75 @ x 10 堂 x 8 人= \$6,000 圍棋 \$48 @ x 10 堂 x 5 人= \$2,400 跆拳道 \$50 @ x 10 堂 x 5 人= \$2,500 跆拳道服飾 \$300 @ x 5 人= \$1,500 笛子\$55 @ x 10 堂 x 4 人= \$2,200 笛子樂器 \$240 @ x 2 人= \$480 二胡\$55 @ x 10 堂 x 4 人= \$2,200 二胡樂器 \$950 @ x 1 人= \$950 琵琶\$55 @ x 10 堂 x 4 人= \$2,200 琵琶樂器 \$1,250 @ x 1 人= \$1,250 揚琴\$55 @ x 10 堂 x 4 人= \$2,200 揚琴教材 \$100@ x 4 人= \$400 古箏\$55 @ x 10 堂 x 4 人= \$2,200 古箏教材 \$180@ x 4 人= \$720  學藝班費用合共：\$92,650			
				全學年	2. 香港校際音樂節：\$3,000 3. 香港校際朗誦節：\$4,000 4. 境外交流：\$20,000			

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
					5. 校隊團服及表演服飾：\$10,000			
				總額	\$129,650			
				餘款	\$350			

\*備註：受惠對象學生為領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的學生