

深水埗官立小學



2024/2025 年度 各項特定津貼計劃

目 錄

2024/2025 年度	<u>頁數</u>
1. 學校發展津貼	P.2
2. 小學學習支援津貼	P.3-4
3. 校本課後學習及支援津貼	P.5-7
4. 學生活動支援津貼	P.8-9
5. 新來港學童津貼	P.10
6. 非華語學童津貼	P.11
7. 有特殊需要非華語學童津貼	P.12
8. 一筆過家長教育津貼及家校合作事宜委員會活動津貼	P.13-15
9. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	P.16-17
10. 家長學生・好精神一筆過津貼	P.18-21
11. 支援開設小學科學科的一筆過津貼	P.22-24
12. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	P.25-26
13. 全方位學習津貼	P.27-42

(1) 學校發展津貼

諮詢教師方法：行政會議及校務會議

開辦班級數目：29

津貼額：約 \$ 815,215

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 為教師創造空間	1. 為教師創造空間，讓他們可以專注教學工作，減少行政及文書工作。 2. 入班支援及協助教師製作教具、教材等，以提升課堂教學的成效。	1. 聘請三名教學助理，為教師提供行政及文書事務支援，並協助教師製作教材及教具、佈置壁報、印務、處理通告、獎項紀錄、收集文件等。	1. 教師能有更多空間進行集體備課、設計課業及觀課活動。 2. 教師能有更多空間輔導學生。	全學年	4 名教學助理 (預科程度) 3 名教學助理 1 年薪金： =\$ 714,244.32 1 名教學助理 5 個月薪金： =\$ 99,200.60 4 名教學助理 薪金合共： \$ 813,444.92 【每人每月\$18,895.35 另加 5%強積金供款，每月為 \$19,840.12，為期 12 個月，每人 1 年共\$238,081.44】	1. 85%教師同意此計劃能為他們創造空間，減輕行政工作。 2. 85%教師同意入班支援能為他們照顧有特殊學習需要的學生。	教師問卷	副校長 2
				總額	\$813,444.92			
				盈餘	\$1,770.08			

(2) 小學學習支援津貼

支援學生數目： 約 197 名學生 (5 名 Tier 3 學生及 179 名 Tier 2 學生及 13 名顯著學習困難小一學生)

津貼額： \$1,274,354 (24/25 年度預算撥款) + \$122,499.50 (23/24 學年盈餘) = \$1,396,853.50

關注事項	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 針對學生的不同學習需要，提供專業支援，以照顧學生個別差異。	1. 聘請三名教學助理 1.1 小一銜接班 1.2 入班支援(SEN) 1.3 抽離個別支援 1.4 協助課後班 1.5 支援學生外出參觀活動 1.6 製作教具 1.7 處理文書工作	1. 教學助理為老師減輕非教學工作，讓他們可以更專注於教學。 2. 能運用測量工具及早識別小一生、帶領小組、鞏固語文基礎。 3. 支援班內有學習需要的學生及照顧個別差異。	全學年	2 名教學助理 (文憑程度)： (其中一名薪金部份由有特殊需要非華語學童津貼支付) 1 名教學助理 1 年薪金： =\$238,081.44 1 名教學助理 8 個月薪金： =\$158,720.96 2 名教學助理薪金合共 \$396,802.4 【每人每月 \$18,895.35 另加 5% 強積金供款，每月為 \$19,840.12，為期 12 個月，每人 1 年共 \$238,081.44】	1.80% 老師認為計劃能為他們減輕非教學工作，讓他們可以更專注教學。 2. 老師懂運用測量工具識別學生的學習需要。	1. 老師觀察 2. 問卷調查	特殊教育需要統籌主任/ 特殊教育需要支援教師

關注事項	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 及早識別有特殊教育需要的學生，並及早介入。	1. 聘請一名學生支援人員，協助推行以下工作： 1.1 學生個別學習計劃 1.2 支援SEN學生 1.3 及早轉介有學習需要學生作評估 1.4 家長教育 1.5 自理小組 1.6 社交能力溝通小組 1.7 情緒改善小組 1.8 先導計劃 1.9 小一加油班 1.10 「學校與非政府機構協作服務」(自閉症)	1. 為特殊教育需要學生提供適切支援及輔導，協助學生全人發展。	全學年	一名學生支援人員 【學生支援人員一年合約為 \$582,110.40】 學生支援人員增添訓練物資 【\$20,000】 外間課後支援服務機構 【\$20,000 x2 組 = \$40,000】	1. 85%老師認為支援人員能支援有特殊學習需要的學生，提升他們的學習能力。 2. 學生參與小組出席率達 85%以上。 3. 學生能投入學習及能運用所學於日常生活中。	問卷調查 評估報告	學生支援組主任（特殊教育需要統籌主任/特殊教育需要支援教師）
	2. 購買外間課後小組訓練服務 2.1 專注力小組 2.2 情緒訓練小組	2. 加強支援專注力較弱及情緒管理稍遜的學生，提供重點訓練，讓學生能更投入課堂學習。	全學年	外間課後支援服務機構： \$17,992 x15 組 = \$269,880	1. 80%學生認同課後小組訓練能提升學生的專注力及情緒管理能力。 2. 學生參與小組出席率達 80%以上。	課堂觀察 問卷調查 評估報告	
			總計	\$1,308,792.8			
			盈餘	\$88,060.7			

(3) 校本課後學習及支援津貼

甲. 2023-2024 年度學生活動支援津貼：\$252,000

乙. 本計劃受惠學生人數預計共名 258 人 包括

A. 領取綜援

B. 學生資助計劃全額津貼

C. 校本評定有經濟需要

丙. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 舉辦課後學藝班，發展學生個人潛能。	1. 為學生的發展專長提供專業培訓的機會。 2. 提高學生在學術、音樂、體藝方面的水平，致力發展學生的多元潛能。	1. 聘請專業導師訓練學生，為學生發展的專長提供觀摩學習及實踐的機會。 2. 鼓勵學生多參與各項校內及校外比賽。	1. 學校能舉辦多類型的學藝課程，讓學生能得到多元學習機會，發展個人潛能。 2. 讓學生有機會觀摩其他學員表現，以增進自信心，以展現所學的藝術才能。	上學期	上學期學藝班：\$81,480 導師費用共需： 足球(P.1-P.6) \$55 @ x 8 堂 x 12 人 = \$4,800 籃球(P.3-P.6) \$55 @ x 8 堂 x 8 人 = \$3,520 國術(P.1-P.6) \$60 @ x 8 堂 x 5 人 = \$2,400 乒乓球(P.1-P.6) \$55 @ x 8 堂 x 11 人 = \$4,840 羽毛球(P.3-P.6) \$55 @ x 8 堂 x 3 人 = \$1,320 奧數(P.1-P.6) \$53 @ x 8 堂 x 27 人 = \$11,448 水墨畫(P.1-P.2) \$45 @ x 8 堂 x 4 人 = \$1,440 水墨畫(P.3-P.6) \$44 @ x 8 堂 x 4 人 = \$1,408 劍橋英語(P.1-P.6) \$76 @ x 8 堂 x 23 人 = \$13,984 中國鼓(P.1-P.6) \$74 @ x 8 堂 x 7 人 = \$2,240 芭蕾舞(P.1-P.3) \$50 @ x 8 堂 x 4 人 = \$1,600 花式跳繩(P.1-P.6) \$38 @ x 8 堂 x 10 人 = \$3,040	1. 學生對各項培訓活動的興趣得以提升。 2. 學生的技能有所提升。	1. 觀察學生在課堂及比賽時的表現。 2. 參加校內、外比賽或表演紀錄。	活動組 1

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
					樂高電腦機械人 \$88 @ x 8 堂 x 5 人=\$3,520 圍棋 \$50 @ x 8 堂 x 5 人=\$2,000 跆拳道 \$50 @ x 8 堂 x 12 人=\$4,800 琵琶 \$88 @ x 8 堂 x 4 人=\$5,632 琵琶樂器 \$1,612 @ x 4 人=\$6,448 古箏 \$88 @ x 8 堂 x 3 人=\$2,112 笛子 \$88 @ x 8 堂 x 3 人=\$2,112 楊琴 \$88 @ x 8 堂 x 4 人=\$2,816 上學期學藝班費用合共：\$81,480 *預計受惠對象學生人數為 158 人			
2. 課後功課輔導班	為學生提供功課輔導的機會	透過功課輔導，協助學生理解及完成感到困難的功課。	1. 為清貧學童提供學習支援，提升學生學習能力； 2. 學生主動完成自己較弱科目的功課，不逃避這些科目； 3. 加強學生的學習興趣。鞏固課堂學習。	全學年	開辦課後功課輔導班 *預計受惠對象學生人數為 100 人 \$50@節 x 30 節 x 100 人 =\$150,000	學生能自律完成家課/溫習	1. 學生進度報告 2. 學生問卷調查 3. 家長問卷調查 4. 學生的出席率	課程組 (5)

深水埗官立小學

2024-2025 年度

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 舉辦戶外學習活動，以協助他們達至全人均衡發展。	加強照顧學生的個別差異，發展學生潛能。	透過戶外學習活動為學生提供多一些支援和機會，以提昇他們的學習效能。	學校為學生籌備戶外學習活動，擴闊學生的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感。	2024 年 11 月至 2025 年 5 月間	舉辦參觀/戶外學習活動： *預計受惠對象學生人數為 100 人 \$150@X100 人=\$15,000	80%學生對活動感興趣。 80%學生認為活動能提供機會擴闊眼界。	1.教師觀察 2.問卷調查	課程組 (5)
				總額	\$81,480+\$150,000+\$15,000 =\$246,840			
				餘款	\$5,160			

備註：

受惠對象學生為領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的學生。

(4) 學生活動支援津貼計劃

甲. 2023-2024 年度學生活動支援津貼：\$124,600

乙. 本計劃受惠學生人數預計共名 200 人 包括 A. 領取綜援
 B. 學生資助計劃全額津貼
 C. 校本評定有經濟需要

丙. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 讓學生參與多元化學習活動，以豐富學生智能發展、德育及公民教育的經驗，拓寬個人視藝。。	1. 為學生發展的專長提供觀摩學習及實踐的機會。 2. 提高學生在學術、音樂、體藝方面的水平，致力發展學生的多元潛能。 3. 學生透過社會服務、幫助他人的過程中得到自信和滿足感。	1. 聘請專業導師訓練學生，為學生發展的專長提供觀摩學習及實踐的機會 2. 鼓勵學生多參與各項校內及校外比賽，建議活動包括：香港學校音樂節、香港學校朗誦節、學校旅行、境外交流及各項體藝的比賽。 3. 購買參與全方位學習活動所必要的基本用品及裝備。	1. 學校能舉辦多類型的學藝課程，讓學生能得到多元學習機會，發展個人潛能。 2. 讓學生透過義工服務學習到與人溝通、合作及策劃活動等不同的技能。	下學期	下學期學藝班：\$81,480 導師費用共需： 足球(P.1-P.6) \$55 @ x 8 堂 x 12 人 = \$4,800 籃球(P.3-P.6) \$55 @ x 8 堂 x 8 人 = \$3,520 國術(P.1-P.6) \$60 @ x 8 堂 x 5 人 = \$2,400 乒乓球(P.1-P.6) \$55 @ x 8 堂 x 11 人 = \$4,840 羽毛球(P.3-P.6) \$55 @ x 8 堂 x 3 人 = \$1,320 奧數(P.1-P.6) \$53 @ x 8 堂 x 27 人 = \$11,448 水墨畫(P.1-P.2) \$45 @ x 8 堂 x 4 人 = \$1,440 水墨畫(P.3-P.6) \$44 @ x 8 堂 x 4 人 = \$1,408 劍橋英語(P.1-P.6) \$76 @ x 8 堂 x 23 人 = \$13,984 中國鼓(P.1-P.6) \$74 @ x 8 堂 x 7 人 = \$2,240 芭蕾舞(P.1-P.3) \$50 @ x 8 堂 x 4 人 = \$1,600 花式跳繩(P.1-P.6) \$38 @ x 8 堂 x 10 人 = \$3,040	1. 學生對各項培訓活動的興趣得以提升。 2. 學生的技能有所提升。 3. 學生有足夠的用品及裝備進行全方位學習活動。	1. 觀察學生在課堂及比賽時的表現。 2. 參加校內、外比賽及表演紀錄。 3. 老師的觀察。	課程組(4)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
					樂高電腦機械人 \$88 @ x 8 堂 x 5 人=\$3,520 圍棋 \$50 @ x 8 堂 x 5 人=\$2,000 跆拳道 \$50 @ x 8 堂 x 12 人=\$4,800 琵琶 \$88 @ x 8 堂 x 4 人=\$5,632 琵琶樂器 \$1,612 @ x 4 人=\$6,448 古箏 \$88 @ x 8 堂 x 3 人=\$2,112 笛子 \$88 @ x 8 堂 x 3 人=\$2,112 楊琴 \$88 @ x 8 堂 x 4 人=\$2,816 下學期學藝班費用合共：\$81,480 *預計受惠對象學生人數為 158 人			
				全學年	2. 香港校際音樂節：\$2,000 3. 香港校際朗誦節：\$4,500 4. 校隊團服及表演服飾：\$10,000 5. 其它比賽費用：\$3,000			
				總額	\$100,980			
				餘款	\$23,620			

*備註：受惠對象學生為領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的學生

(5) 新來港學童津貼

新來港學童數目：約 10 人

津貼額：約\$40,780 (每位學童津貼額為\$4,078)

關注事項	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 因應學生能力為新來港學生舉辦調適課程，輔導學生英文家課的難題，提升英語學習能力，照顧學習差異。	1. 透過英語學習課程協助學生掌握基礎英文，包括英語拼音、英文常用字詞、簡單英語會話、利用工具書(字典)自學等。 2. 透過功課輔導，協助學生理解及完成英文科功課，以提升學生的學習效能和學習動機。	1. 學生能讀出簡單英語拼音、英語會話及寫出英文字詞。 2. 學生能完成英文科功課。	上學期	英文學習班： 初級組 \$800@ x 25 堂 =\$20000 中級組 \$800@ x 25 堂 =\$20000	1. 學生參與小組出席率達85%以上。 2. 80%學生認同小組課程能幫助提升個人學習英語能力。	1. 測試成績報告 2. 導師報告 3. 學生問卷調查 4. 家長問卷調查 5. 學生出席率	課程組(2)
			總計	\$40,000			
			盈餘	\$780			

(6) 非華語學童津貼

非華語學生數目： 40 人(約數)

津貼額： \$1,019,029 (24/25 學年預算撥款) + \$61,250.34 (23/24 學年餘款) = \$1,080,279.34

關注事項	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 因應非華語學生學習中文的能力及困難，配合適切的支援模式，以增強學生的學習能力及興趣。	1. 聘請一名學位教師支援非華語學生學習中文。透過小組教學提升學生在中文讀寫方面的能力。	1. 學生能認讀及認默的識字量明顯增加。 2. 學生在寫作課業的表現持續進步。	全學年	1 名 21 點教師 1 年合約薪金： \$599,043.6 【每月\$47,010，另\$1,500 強積金供款，為期 12 個月，3%預算薪金調整】	1. 80%學生認同小組教學有助提升個人在學習中文讀寫方面的能力。	1.前測及後測 2.問卷調查 3.學生課業 4.老師觀察	課程組 1 中文科主任
2. 針對學生的不同學習需要，提供多元化的支援，以照顧學生個別差異。	1. 聘請2名教學助理 1.1 入班支援非華語學生學習中文 1.2 入班支援有特殊需要非華語學生的情緒及社交需要 1.3 製作教具 1.4 處理文書工作、翻譯	1. 支援非華語學生，協助學生適應校園生活，使他們能投入學習及適時給予社交建議。 2. 協助非華語教師製作教具、處理文書工作、翻譯學校文件予家長及協助教師與家長溝通。		2 名教學助理(預科程度) 1 名教學助理 1 年薪金： =238,081.44 2 名教學助理 薪金合共： \$476,162.88 【每人每月\$18,895.35 另加 5%強積金供款，每月為\$19,840.12，為期 12 個月，每人 1 年共 \$238,081.44】	2. 80%學生認同教學助理入班能幫助個人在課堂學習中文科時更專注和增強學習的信心。	1.學生問卷調查 2.老師觀察	課程組 1
				總計	\$1,075,206.48		
				餘額	\$5,072.86		

(7) 有特殊需要非華語學童津貼

有特殊需要非華語學生數目： 2 人

津貼額： \$105,191 (24/25 學年預算撥款) + \$5,478.50 (23/24 學年餘款) = \$110,669.50

關注事項	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 為有特殊需要非華語學生提供社交和情緒上的支援，協助他們與人相處。	1.支付非華語學童津貼其中一名教學助理 1.1 入班支援有特殊需要非華語學生的情緒及社交需要 1.2 處理文書工作、翻譯	加強支援社交及情緒需要的非華語學生提供支援，讓學生能更投入課堂學習。	全學年	1 名教學助理(預科程度) (其中 5 個月薪金) 共\$99,200.6 【每人每月\$18,895.35 另加 5%強積金供款，每月為 \$19,840.12，為期 12 個月，每人 1 年共 \$238,081.44】	1.學生能投入學習。 2.教師認同支援使課堂教學能更順暢。	1.課堂觀察	課程組 1
			總計	\$99,200.6			
			餘額	\$11,468.9			

(8) 一筆過家長教育津貼及家校合作事宜委員會活動津貼

一筆過家長教育津貼：\$112,800

家校合作事務委員會活動津貼：\$18,000

津貼額：\$112,800 (24/25 學年撥款) + 約\$18,000 (23/24 學年餘款) = 約\$130,800

活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	參與人數	預算開支	評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
						認識兒童發展	促進兒童健康愉快及均衡發展	促進家長身心健康	促進家校合作	
1.專題講座	活動：第一次講座題目：「預防子女打機成癮」 目標：安排健康生活講座，教導家長如何預防子女打機成癮，協助孩子把每天衍生的行為變成習慣。	26/9/2024	150	\$8,500	問卷調查	✓			✓	家校合作事務委員會活動津貼
2.正向烘培親子班	活動：透過學習製餅過程，提升親子間的溝通方法，親子共同製作鯉魚門紹香園糕點活動。 目標：了解香港傳統行業做餅行業，學習一門手藝，增進親子感情、增加親子美好回憶，更會學習本地歷史和文化。	11/2024	100	\$10,000	問卷調查		✓	✓		一筆過家長教育津貼
3.水墨畫工作坊	活動：舉辦水墨畫工作坊，教授繪畫國畫的技巧。 目標：學習水墨畫可接觸和認識中國傳統文化，對身心和修養也有很大的好處。	22/11/2024 29/11/2024	70	\$8,500	問卷調查			✓		一筆過家長教育津貼

活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	參與人數	預算開支	評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
						認識兒童發展	促進兒童健康愉快及均衡發展	促進家長身心健康	促進家校合作	
4. 伸展拉筋運動班	活動：舉辦伸展拉筋運動班，培養良好的運動習慣，促進身心靈健康。 目標：是次運動班培養家長做運動的習慣，促進「身、心、靈」健康。	07/3/2025 21/3/2025 28/3/2025 11/4/2025	200	\$10,000				✓		家校合作事務委員會活動津貼
5. 正向親子Wargame同樂日	活動：家長和學生透過一起參與Wargame 活動，加強親子之間的信任、溝通與合作，提升同理心和人際關係。 目標：提升團隊精神和專注力，提升親子溝通和默契；培養現實生活應對挑戰的能力。	01/2025	160	\$30,000			✓	✓		一筆過家長教育津貼
6. 家添幸福－親子工作坊	活動：提升家長愛的宣言，魔術師讓我們走進幸福繪本館親子共讀活動，心靈的聲音親子靜觀活動，以及同遊侏羅紀親子體適能。 目標：是次工作坊促進家長「身、心、靈」活動，讓家長和孩子們一同從活動中被幸福感包圍。	05/2025	100	\$8,000		✓	✓			一筆過家長教育津貼

活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	參與人數	預算開支	評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
						認識兒童發展	促進兒童健康愉快及均衡發展	促進家長身心健康	促進家校合作	
7. 家長資訊	活動：建立健康生活專頁，推廣及分享健康生活的資訊。 目標：透過學校網頁，定時上載健康校園的活動照片及資訊於健康校園專頁，與家長或公眾人士分享。	全學年	650	/					✓	
			總額	\$75,000						
			餘款	\$55,800						

(9)支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼: \$150000

編號	活動名稱	對象 (人數)	預算 開支	活動簡介及目標	範疇	監察/ 評估 方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
							智能 發展 (配 合課 程)	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
1	小息體能 活動計劃	P1-P6		1. 購置或改善學校的體育/運動器材，於校園設立體適能活動角，增加學生在校內進行體能活動的時間和機會。 目標： 協助學生增加體能活動量，提升學生對運動的興趣，發展學生健康的生活方式。	設備	觀察 問卷			✓			課程組 1 體育組
			\$12,000	d. 平衡半球 (10 顆)								
			\$14,000	e. 計步器 (140 部)								
			\$3,000	g. 360°智能跳繩機(10 部)								
			\$8,000	i. 添購其他體育/運動器材，如羽毛球拍、羽毛球等								
2	新興運動 講座/示 範	P1-P6	\$10,000	2. 新興運動講座/示範 目標：讓學生接觸多元化的活動，培養學生多方面的運動興趣。	講座 / 示範	觀察 問卷			✓			體育組

編號	活動名稱	對象 (人數)	預算 開支	活動簡介及目標	範疇	監察/ 評估 方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
							智能 發展 (配 合課 程)	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
3	躍動校園 獎勵計劃	P1-P6	\$3,000	3. 「躍動校園」獎勵計劃(MVPA60) 目標： 鼓勵學生積極在校內及校外參與體能活動，如晨跑、體能龍虎榜、跳繩挑戰、急步行、校隊訓練、家務等，在中等至劇烈強度的體能活動的達到指定目標後可獲嘉許/獎勵。	獎品	「體能 活動日 誌」記 錄時數			✓			體育組
		總額	\$50,000									
		餘款	\$100,000									

(10) 家長學生・好精神一筆過津貼

家長學生・好精神一筆過津貼:\$60,000

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象 (人數)	預算 開支	活動簡介 及目標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
1.	精神健康教師 工作坊	02/2025	教師 (70 人)	\$5,000	認識教師的角色及責任或教導教師如何管理自身的情緒和壓力。 以科學化為基礎、心理學的理論，結合美國正面管教協會教學活動，例如：情景模擬、角色扮演、遊戲等互動教學模式，建立知識、心態、技巧、習慣的正向教師文化。	精神 健康	1. 以觀察評估，根據工作人員觀察參加者表現作評估 2. 以問卷評估，作檢討和改進		✓			

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象 (人數)	預算 開支	活動簡介 及目標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
								智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
2.	學生舒壓體驗活動	02/2025	學生 (約 450 人)	\$32,000	舉行「寫書法」/「和諧粉彩畫」/「刮畫體驗」/「星空瓶製作」/「禪繞畫」/「酒精墨水畫」/「壓花書籤」等活動，讓學生把注意力放在製作過程中，透過視覺及觸覺專心沉澱自己，覺察當下的身體感覺和情緒。	舒壓體驗	1. 以觀察評估，根據工作人員觀察參加者表現作評估 2. 以問卷評估，作檢討和改進		√				1. 訓輔組 2. 學生輔導人員

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象 (人數)	預算 開支	活動簡介 及目標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
3.	精神健康遊戲日	下學期	全校學生 (約 670 人)	\$20,000	為全體學生舉行一次精神健康為主題的遊戲日。 遊戲建議：「心理認知快問快答」讓學生了解紓壓的方法、「情緒小配對」讓學生了解更多個人情緒及「煩惱快飛走」讓學生寫下煩惱，再摺成紙飛機掙出，藉此釋放情緒等。	精神健康	以觀察評估，根據工作人員觀察參加者表現作評估		✓			1. 訓輔組 2. 學生輔導人員

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象 (人數)	預算 開支	活動簡介 及目標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
4.	心腦加油站講座	2024 年 10 月	學生 (約 450 人)	\$2,500	為學生提供心腦加油站講座。 以講座形式向學生講解 PERMA 幸福五元素，當中包括：正向情緒、全情投入、正面人際關係、生活意義和成就感。 協助學生以正向方式面對學習的困難及人生挑戰，提高自身對於精神健康的關注。	正向價值觀	以觀察評估，根據工作人員觀察參加者表現作評估		✓			1.訓輔組 2.學生輔導人員
			總額	\$59,500								
			餘款	\$500								

(11) 支援開設小學科學科的一筆過津貼

支援開設小學科學科的一筆過津貼: \$350,000

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象 (人數)	預算開支	活動簡介 及目標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科 組/教師
								智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1	採購相關的學與教資源，添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	2024/25-2026/27 學年	P.1 – P.6 (662 人)	\$150,000	項目簡介： 採購各類型的教學資源，如：活動套件、應用程式、實驗儀器等，以輔助教師進行多元的課堂活動，豐富學生的學習體驗。 目標： - 提供更多元化的學習資源，滿足不同學習需要。 - 增加學生進行實驗操作和探究的機會，引發學生的探究意欲。	STEAM	- 檢視添置的教具及設備是否切合課程需要 - 觀察學生使用教具進行實驗或探究的表現	✓	✓				- 常識/科學科科領導 - 常識/科學科科主任
2	進行簡單工程或購置傢具，優化現有創意科技室設施	2024/25-2026/27 學年	創意科技室 (1 個)	\$3,947	項目簡介： 優化現有創意科技室的設施，添置相關的收納用品以改裝創意科技室為小型實驗室/實驗用品儲存室，例如：實	STEAM	教師觀察教具有否合適儲放。	✓					- 常識/科學科科領導 - 常識/科

					驗用品儲存盒、分類收納箱等，以提供更合適和安全的環境，讓師生在課堂上能方便取用，更有效地進行實驗及探究活動。								學 科 主 任
3	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	2024-2027 學年	教師 (約 16 人)	科主任及科任老師：16 人 x 3 日 =\$71,088 科主任：4 人 x 1 日 =\$5,924 合共： \$77,012	項目簡介： 為提升教師的專業知識和教學技巧，提供代課津貼，讓現職教師能夠參加科學或 STEAM 相關的培訓課程，提升教師的教學效能，並能將所學應用到日常的科學課堂上。 目標： 1. 配合科學科的推行，增強教師對科學或 STEAM 教學的知識和技能。 2. 促進教師專業發展，提高教學質素。	STEAM	1. 於三年內每級約有二至三位任教科學的教師能參與科學或 STEAM 相關的培訓課程。 2. 於三年內科學科科主任能有機會參與最少一個科學課程領導專業培訓課程。	✓					- 常識/科學科科領導 - 常識/科學科主任 - 常識/科學科科任老師

深水埗官立小學

2024-2025 年度

4	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	2024-2025 學年	教學助理 (1 人)	1 名教學助理 6 個月薪金： = \$119,041 【每人每月 \$18,895.35 另加 5%強積金供款，每月為 \$19,840.12，為期 12 個月，每人 1 年共 \$238,081.44】	項目簡介： 協助教師籌劃開設小學科學科及小學人文科的工作。包括：支援實驗活動、教學資源預備及製作、教學物資報價及採購、文件整理等，讓教師能更專注於教學設計和引導學生的學習。 目標： 1. 減輕教師的行政及支援工作，使他們有更多時間和精力投放於教學設計和輔導。 2. 為學生提供更有效的學習支援，提升學習效能。	STEAM	1. 收集教師對教學助理協助的意見反饋。	✓						- 常識 / 科學科領導 - 常識 / 科學科主任
				總額	\$350,000									
				餘款	\$0									

(12) 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

推廣中華文化體驗活動一筆過津貼:\$300,000

編號	範疇	目標	內容	對象	支出	成功準則	學年		
							24-25	25-26	26-27
1	內地交流 (跨學科學習)	透過2日1夜的交流活動，加強同學對歷史人物、祖國文化、歷史及環保科技的認識，增強對國家文化的認同感和自豪感。	配合常識科「中國的變遷」單元，參觀相關中華文化景點，建議景點： ● 中山紀念堂 ● 黃埔軍校舊址紀念館 ● 黃花崗七十二烈士墓 ● 陳家祠 ● 西關大屋	P6	35人(30位學生，5位老師)，每人\$1,300 1年共\$45,500 2年共\$91,000	80%老師和學生同意祖國景點文化考察活動能提升學生對祖國國情的認識，並欣賞博大精深的中華文化。 - 老師觀察同學在參觀過程中能投入學習並對學習中華文化的興趣有所提升。		✓	✓
2	本地考察	透過本地考察活動，配合資訊科技，讓同學加強對中國歷史人物的認識。	透過參觀和中國歷史人物有關的本地景點，讓同學認識這些歷史人物對祖國的貢獻，建議景點： ● 孫中山紀念館 ● 孫中山史蹟徑 ● 香港歷史博物館	P5	360人，每人\$100 1年共\$36,000 3年共\$108,000	80%老師和學生同意本地考察能提升同學對中國歷史人物的認識。 - 老師觀察同學在參觀過程中能投入學習，並對學習中華文化的興趣有所提升。	✓	✓	✓

編號	範疇	目標	內容	對象	支出	成功準則	學年		
							24-25	25-26	26-27
3	學習	通過學習粵劇讓學生了解和傳承中國文化遺產。	學習粵劇基本功，包括唱、做、唸及打，讓學生了解和掌握粵劇的基本知識和技能，從而更好地欣賞和傳承這一傳統藝術形式。	P4	共 20 人，每人\$120，共 10 節， 1 年共 \$ 24,000 2 年共\$48,000	● 90%同學對中國傳統粵劇有基本認識。 ● 90%同學能掌握基本唱、做、唸及打。 ● 老師觀察同學在過程中能投入學習，並對學習中華文化的興趣有所提升。		✓	✓
4	學習	通過學習剪紙，學生能夠了解中國傳統文化的豐富內涵和歷史背景，並能夠提升審美和藝術素養。	學習基本技法，例如對稱剪法、折疊剪法、鏤空剪法等，並完成中國傳統剪紙圖案，例如「福」、「喜」、窗花及年畫等。	P3	共 360 人 每年共\$16,000， 3 年共\$48,000	● 90%同學掌握中國傳統剪紙技巧。 ● 老師觀察同學在過程中能投入學習，並對學習中華文化的興趣有所提升。	✓	✓	✓
						總額：\$295,000			
						餘額：\$5,000			

(13) 全方位學習津貼

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦/參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能。														
1	中國文化嘉年華	2/2025	P.1 – P.6	650	\$50,000	\$76.92	舉辦中國文化及嘉年華 ● 中國文化活動及攤位 ● 中國文藝表演 ● 嘉年華遊戲 擴闊學生在課堂以外的學習經驗，並加強他們對祖國文化的認識和欣賞能力，國民身份的認同。	中國文化	透過問卷調查，教師及學生認同學校舉辦中國文化學習活動，能加強學生對中國文化的認識及欣賞能力。	✓	✓	✓			副校長

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
2	English Fun Day	上學期試後活動	P.1 – P.6	650	英語話劇 \$30,000 英語攤位遊戲 \$2,000	\$49.23	活動:舉辦 English Fun Day ● 聘請外間機構，僱用外籍演員到校表演英語話劇；向出版社租用英語攤位遊戲。 目標:學生能在英語的氛圍下能更有效地學習及應用英語。	英文科	1.透過教師觀察學生參與活動時的表現，學生積極參與英語活動，並能以英語與外籍演員交談。 2.透過問卷調查，參與的學生認同活動能提升他們學習英語的興趣。	✓					課程主任 英文科領導
3	閱讀講座	全學年	P.1 – P.6	650	\$4,500	\$6.92	活動:邀請講者舉辦閱讀講座2場。 目標:提升學生的閱讀興趣。	圖書	透過教師觀察和學生問卷調查，50%學生對講座內容感興趣。	✓					課程主任 圖書館主任

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
4	流動實驗車	上/下學期試後活動 (共2天)	P.4 – P.5	240	\$15,750	\$65.63	活動:流動實驗車 · 學生到流動實驗車進行科學實驗。 目標: 1. 擴闊學生對科學探究的視野。 2. 提高學生做實驗的技巧。	STEAM	1. 80%的教師及學生認為參與STEAM相關的創科活動或比賽能擴闊學生視野，提升學生的自信心。	✓					常識科領導 常識科主任
5	STEAM 跨科學習日	待定	P.1-P.6	650	\$40,000	\$61.54	活動:STEAM 跨科學習日 · 設計不同的科探活動，以體驗式學習經歷推動STEAM教育。 目標:提升學生對STEAM的興趣及引發學生的創造力及學習興趣。	STEAM	1. 透過問卷調查，75%的學生認為活動能提升學生的探究和協作能力。 2. 85%的學生認為學習STEAM的興趣及信心有提升。	✓					常識科領導 常識科主任

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
6	創意齒輪科學活動	下學期	P.1-P.2	186	\$12,462	\$67	活動: 創意齒輪科學活動 學生透過自己動手的過程，理解齒輪的變化與力量的轉變，以體驗式學習經歷推動STEAM教育。 目標: 提升學生對STEAM的興趣及引發學生的創造力及學習興趣，理解簡單機械原理。	STEAM	80%的教師及學生認為參與STEAM相關的創科活動或比賽能擴闊學生視野，提升學生的自信心。	✓					常識科領導 常識科主任
7	常識科/小學人文科AR教學	全年	P.2-P.3, P.5-P.6	430	\$4,980	\$11.58	活動: 常識科/小學人文科運用AR平台/電子教學，學習中國歷史、文化及地理的課題。 目標: 有系統地從小培養學生國家觀念、民族感情，加強學生對國家的認識和國民身份認同。	STEAM	70%的教師及學生認為透過AR平台，能加強學生對國家的認識，培養學生的國民身份認同。	✓					常識科領導 常識科主任

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
8	中文科／參觀報社學習資訊素養	上學期	P5	120	\$49,990	\$416.58	活動： 中與業機構合作，以提升五年級學生，以資訊素養水平為重心，學習不偏不倚的寫作技巧及態度。 目標： 提升學生搜集資料、篩選並以正確態度記述事件的能力。	中文科	80%老師及同學認同與專業機構合作，學習以資訊素養水平為重心，能學習不偏不倚的寫作技巧及態度之餘，亦能加強自信心。		✓				中文科領導 中文科主任
第 1.1 項預算總計				650	\$209,682										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。														
1	校隊	全學年	P.1–P.6	300	\$349,116	\$1,163.72	活動:校隊 ● 為學生提供專業培訓，使他們能發揮潛能。 - 籃球 (\$80,000) (男、女子) - 乒乓球(\$12,416) - 足球 (\$6,600) - 中國鼓 (\$19,000) - 中國舞 (\$18,000) - 中樂團(\$179,600) - 獅藝(\$17,000) - 雜耍(\$16,500) 目標:學校能發展多類型的校隊，隊員能接受加強培訓。	全方位活動	1. 透過教師觀察在課堂及比賽時的表現。 2.參加校內、外比賽及表演紀錄。			✓			活動組 (1)/ 活動主任

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
2	德育講座	全學年	P.1 – P.6	650	\$6,000	\$9.23	活動:德育講座 ● 舉辦兩次「國安法」或「生命教育」或「價值觀教育」為主題的講座。 目標: 1. 學生能明白勤勞及堅毅的意義，及培育關愛他人的精神。 2. 培育學生良好的品格，讓學生學會正向價值觀。	全方位活動	透過問卷調查， 1. 80%學生積極參與活動； 2. 80%學生認同活動能幫助他們認識有關國家安全知識。 3. 80%學生認同活動能提升他們的正向價值觀。		✓				訓輔組/ 訓輔主任
3	領袖訓練	上、下學期	P.4 – P.6	80	\$30,000	\$375	活動:領袖訓練 ● 安排上、下學期各一次領袖訓練 目標:培訓校內有領導潛能的學生，提供領袖訓練機會，透過活動讓學生了解更多身為領袖的技巧及意義。	全方位活動	透過問卷調查， 1. 超過 75%學生認為領袖訓練能提升領導能力及團隊合作精神。 2. 75%學生認同在培訓後能作自我反省，並提升服務態度，建立正向的價值觀。		✓				訓輔組 (2)/ 學生輔導人員

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
4	畢業日營	下學期	P.6	125	\$40,000	\$320	活動:畢業日營 ● 與教師有互動活動，同時為升中一作預備。 ● 在營地留下畢業前共同愉快回憶。 目標: 1. 學生積極投入營會。 透過營會，進行班級經營，讓學生和老師有空間及機會加深認識。	全方位活動	透過問卷調查， 1. 超過 75%學生認為畢業日營能提升團隊精神。 2. 超過 75%學生認為畢業日營能為升中預備。		✓				訓輔組 (2)/ 學生輔導人員
5	試後活動	上、下學期考試後	P.1 - P.6	1300	\$120,000	\$92.31	活動:試後活動 ● 安排多元化的試後活動。 - P.1-6:到校歷奇活動 - P.1-3:參觀活動 - P.1-6:到校講座/體驗活動 目標:讓學生體驗不同的試後活動，從而提升自信心及培養多方面的興趣。	全方位活動	透過教師及學生問卷調查		✓				活動組 (1)/ 活動主任

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
6	課外活動 (週五課外活動循環組課程)	全學年	P.1 – P.6	650	\$120,560	\$185.48	活動:課外活動(週五課外活動循環組課程) ● 購買不同類型的課外課程，讓學生接觸多元化的活動。 目標:提供多元化活動，提升學生學習興趣，啟發學生潛能，達致全人教育。		透過教師觀察、教師問卷調查，90%老師認為外聘課程多元化，能提升學生學習興趣和發掘學生潛能，達致全人教育。 透過學生問卷調查85%學生認為循環組不同的校外課程能讓他們接觸不同的技巧或知識，提升學習興趣，啟發潛能。			✓			活動組(2)/活動主任
7	戶外學習	全學年	P.1 – P.6	650	營費 \$24,528 旅遊巴 \$28,900	\$82.2	活動:戶外學習/參觀活動到多元化設施的營地進行戶外學習。 目標: 1. 讓學生接觸及欣賞大自然，藉此擴闊視野。 2. 培養學生的合群精神，享受群體活動的樂趣。	全方位活動	透過教師問卷調查， 1. 95%老師認同學生在戶外學習能擴闊視野。 2. 95%老師認為學生能享受群體活動的樂趣。			✓			活動組(2)活動主任

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
8	教育性參觀活動	全學年	P.1–P.6	650	場館費 \$9,000 旅遊巴 \$12,182	\$33.59	活動：教育性參觀 走出課室，參觀專館展覽或特色建築。 目標： 讓學生透過參觀專館展覽或特色建築，認識及欣賞具歷史及文化價值的館藏和建築物，藉此擴闊視野，培養文化修養。	全方位活動	透過教師問卷調查 85%老師認同參觀專館展覽或特色建築，認識及欣賞具歷史及文化價值的館藏和建築物，藉此擴闊視野，培養文化修養。 透過學生問卷調查 85%學生認同參觀專館展覽或特色建築，能認識及欣賞具歷史及文化價值的館藏和建築物，藉此擴闊視野，培養文化修養。			✓			活動組 (2)活動主任
9	國安教育活動	全學年	P.1 – P.6	650	\$4,000	\$6.15	活動:國安教育活動 目標： 培育學生成為守法守規的良好公民，並能培養學生關心社會、認識祖國及了解國情。	全方位活動	透過教師觀察和問卷調查，80%教師及學生「國情教育活動」能有助培育學生成為守法守規的良好公民，並能培養學生關心社會、認識祖國及了解國情。		✓				訓輔組/ 訓輔主任/國教主任

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
10	「無人機編程」進階課程	上學期	P.4-P.6	270	\$28,000	\$103.7	課程：學習無人機的基本操控、飛行器設定，透過編程，創作出不同飛行動作及燈光效果。 表演：在校內進行無人機的表演。 目標： 推展校本 STEAM 活動，發揮學生不同潛能。 在校內進行無人機表演，增強學生的自信，讓學生展現潛能，推廣校內的 STEAM 文化。		透過教師觀察和問卷調查，90%參與課程的同學能掌握課堂內容。 學生能完成無人機表演的應用程式，並能夠在校外進行無人機的表演。			✓			資訊科技組(1)
11	機械人編程解難課程及比賽	全學年	P.4-P.6	20	\$25,000	\$1250	課程：學習利用 Lego 套件及編寫應用程式，設計機械人以解決不同的任務 比賽：參與校外比賽，擴闊學生體驗和視野 目標： 推展校本 STEAM 活動，發揮學生不同潛能。 透過參與校外比賽，讓學生展示才能，擴闊學生視野和經驗。		透過教師觀察和問卷調查，90%參與課程的同學能掌握課堂內容。 學生參與校外比賽，並能完成比賽任務。			✓			資訊科技組(1)

編號	活動 名稱	擬舉行 日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介 及目標	範疇	監察/評估 方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
第 1.2 項預算總計				650	\$797,286										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介 及目標	範疇	監察/評估 方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1.3	境外活動：舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野。														
1	學生境外 學習	下學期	P4-6	60	\$90,000	\$1,500	活動:舉辦大灣區學習交流活動 目標: 透過交流學習活動，讓學生了解祖國最新科技及民生發展，擴闊學生的視野，加強國民身分認同。	境外交流學生及隨團教師團費	透過教師和學生問卷調查		✓				活動組(1) 活動主任
第 1.3 項預算總計				60	\$90,000										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介 及目標	範疇	監察/評估 方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1.4	其他														
1	學生成長 活動	全學年	P.1 - P.6	650	\$40,000	\$61.54	活動:學生成長活動 ● 安排導師透過小組活動，促進學生身心健康地成長。 ● 因應學生各種成長需要，提供不同目標的體驗活動，例如：哈樂車、護苗車、和諧快線、學生輔導小組、性教育講座等。 ● 關顧學生不同的成長需要。協助學生全方位正面成長，面對自身的挑戰。	學生成長	透過問卷調查， 1. 70%以上學生認同能達到小組目標。 2. 70%學生認同小組能促進他們身心健康地成長。	✓	✓				訓輔組/ 學生輔導 人員

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責 科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
2	支援學生精神健康	上學期	P.1-P.6	650	\$40,000	\$61.54	舉行有關「精神健康」主題的學生講座，幫助學生認識壓力的來源，並舒緩壓力的方法及提昇壓力管理的能力，從而幫助學生建立正面和快樂的情緒。	學生精神健康	透過問卷調查，70%學生認同所參加的講座能有助他們認識舒緩壓力的方法及提昇壓力管理的能力。		✓				學生支援組
3	營養飲食互動講座	9/2024	P.1-P.6	650	\$70,000	\$107.69	營養師講解健康飲食，並滲透 4 個相關的互動活動。目的: 讓學生關注營養飲食，身體健康地成長。	校園健康	70%學生認同參加營養飲食互動講座有助他們關注自己的飲食健康。	✓					學生事務組
第 1.4 項預算總計				650	\$150,000										
第 1 項預算總計				650	\$1,246,968										

第 2 項：購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	預算開支（\$）
常識科	常識科探活動	透過實驗活動課堂，加強科探元素，提升學生科學探究技巧和思維。	\$4,000
第 2 項預算總開支			\$4,000
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,250,968

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	650
預期受惠學生人數：	650
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	洪寶如主任
------------------	-------