

深水埗官立小學



2025/2026 年度 各項特定津貼計劃

目 錄

2025/2026 年度	<u>頁數</u>
1. 學校發展津貼	P.2
2. 小學學習支援津貼	P.3-4
3. 校本課後學習及支援津貼	P.5-6
4. 學生活動支援津貼計劃	P.7-8
5. 新來港學童津貼	P.9
6. 非華語學童津貼	P.10
7. 有特殊需要非華語學童津貼	P.11
8. 一筆過家長教育津貼及家校合作事宜委員會活動津貼	P.12-16
9. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	P.17
10. 支援開設小學科學科的一筆過津貼	P.18-20
11. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	P.21-22
12. 推廣自主語文學習(英文)一筆過津貼	P.23
13. 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	P.24

(1) 學校發展津貼

諮詢教師方法：行政會議及校務會議

開辦班級數目：26

津貼額：約 \$ 827,452

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 為教師創造空間	1. 為教師創造空間，讓他們可以專注教學工作，減少行政及文書工作。 2. 入班支援及協助教師製作教具、教材等，以提升課堂教學的成效。	1. 聘請三名教學助理，為教師提供行政及文書事務支援，並協助教師製作教材及教具、佈置壁報、印務、處理通告、獎項紀錄、收集文件等。	1. 教師能有更多空間進行集體備課、設計課業及觀課活動。 2. 教師能有更多空間輔導學生。	全學年	3 名教學助理 (預科程度) 2 名教學助理 1 年薪金：\$ 476,154 1 名教學助理 10 個月薪金：\$ 198,397.5 3 名教學助理 薪金合共：\$ 674,551.50 【每人每月\$18,895 另加 5%強積金供款，每月為 \$19,839.75，為期 12 個月，每人 1 年共\$238,077】 1 名行政助理 7 個月薪金：201,941.25 【每人每月\$27,475 另加 5%強積金供款，每月為 \$28,848.75，為期 12 個月，每人 1 年共\$346,185】	1. 85%教師同意此計劃能為他們創造空間，減輕行政工作。 2. 85%教師同意入班支援能為他們照顧有特殊學習需要的學生。	教師問卷	副校長 2
				總額	\$876,492.75			

(2) 小學學習支援津貼

支援學生數目： 約 179 名學生 (7 名 Tier 3 學生及 149 名 Tier 2 學生及 6 名顯著學習困難小一學生)

津貼額： \$1,287,351 (25/26 年度撥款) + \$106,202.50 (24/25 學年盈餘) = \$1,393,553.50

關注事項	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 針對學生的不同學習需要，提供專業支援，以照顧學生個別差異。	1. 聘請兩名教學助理 1.1 小一銜接班 1.2 入班支援(SEN) 1.3 抽離個別支援 1.4 協助課後班 1.5 支援學生外出參觀活動 1.6 製作教具 1.7 處理文書工作	1. 教學助理為老師減輕非教學工作，讓他們可以更專注於教學。 2. 能運用測量工具及早識別小一生、帶領小組、鞏固語文基礎。 3. 支援班內有學習需要的學生及照顧個別差異。	全學年	2 名教學助理(文憑程度): (其中一名薪金部份由有特殊需要非華語學童津貼支付) 1 名教學助理 1 年薪金： = \$238,077 1 名教學助理 6 個月薪金： = \$119,038.50 2 名教學助理薪金合共 \$357,115.50 【每人每月 \$18,895 另加 5% 強積金供款，每月為 \$19,839.75，為期 12 個月，每人 1 年共 \$238,077】 \$238,081.44】	1.80% 老師認為計劃能為他們減輕非教學工作，讓他們可以更專注教學。 2. 老師懂運用測量工具識別學生的學習需要。	1. 老師觀察 2. 問卷調查	特殊教育需要統籌主任/ 特殊教育需要支援教師

2. 及早識別有特殊教育需要的學生，並及早介入。	1. 聘請一名學生支援人員，協助推行以下工作： 1.1 學生個別學習計劃 1.2 支援SEN學生 1.3 及早轉介有學習需要學生作評估 1.4 家長教育 1.5 自理小組 1.6 社交能力溝通小組 1.7 情緒改善小組 1.8 先導計劃 1.9 「學校與非政府機構協作服務」(自閉症)	1. 為特殊教育需要學生提供適切支援及輔導，協助學生全人發展。	全學年	一名學生支援人員【學生支援人員一年合約為\$582,120】 MPF \$1,500 X 12=\$18,000 童踢同樂足球小組【\$12,500 x2 組=\$25,000】 Jessie【長期服務金】\$20,000	1. 85%老師認為支援人員能支援有特殊學習需要的學生，提升他們的學習能力。 2. 學生參與小組出席率達 85%以上。 3. 學生能投入學習及能運用所學於日常生活中。	問卷調查 評估報告	學生支援組主任（特殊教育需要統籌主任/特殊教育需要支援教師）
	2. 購買外間課後小組訓練服務 2.1 專注力小組 2.2 情緒訓練小組	2. 加強支援專注力較弱及情緒管理稍遜的學生，提供重點訓練，讓學生能更投入課堂學習。	全學年	外間課後支援服務機構： \$17,992 x13 組=\$233,896 \$233,896X(1+10%)=\$257,285.60	1. 80%學生認同課後小組訓練能提升學生的專注力及情緒管理能力。 2. 學生參與小組出席率達 80%以上。	課堂觀察 問卷調查 評估報告	
			總計	\$1,259,521.10			
			盈餘	\$134,032.40			

(3) 校本課後學習及支援津貼

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 250 名(包括 A. 領取綜援人數：110 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：140 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：0 名) 2025-2026 年度津貼額：\$245,280

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱／類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 ／日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構／服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
1. 足球(P. 1-6)	1. 學校能舉辦多類型的學藝課程，讓學生能得到多元學習機會，發展個人潛能。 2. 讓學生有機會觀摩其他學員表現，以增進自信心，以展現所學的藝術才能。	1. 學生對各項培訓活動的興趣得以提升。 2. 學生的技能有所提升。	1. 觀察學生在課堂及比賽時的表現 2. 學生的出席率 3. 學生問卷調查 4. 家長問卷調查 5. 參加校內、外比賽或表演紀錄	2025 年 10 月至 11 月	5	8	0	\$5,200	群星教練中心
2. 跆拳道(P2-6)					7	2	0	\$5,000	國際跆拳道香港總會
3. 國術(P. 1-6)					2	2	0	\$2,240	蔡李佛鄭祖賢醒獅國術會
4. 羽毛球(P. 3-6)					2	6	0	\$3,840	六藝小狀元
5. 籃球(P3-6)					2	10	0	\$5,760	六藝小狀元
6. 乒乓球(P. 1-6)					4	10	0	\$6,720	六藝小狀元
7. 芭蕾舞(P. 1-3)					2	4	0	\$3,900	悅籽藝術中心
8. 花式跳繩(P2-6)					0	6	0	\$1,920	悅籽藝術中心
9. 水墨畫(P. 1-6)					1	5	0	\$1,920	滙材軒
10. 圍棋(P. 1-6)					0	4	0	\$1,600	香港習弈棋院
11. 劍橋英語(P. 1-6)					11	5	0	\$5,760	博研多元智能課外活動中心有限公司
12. 奧林匹克數(P. 1-6)					9	7	0	\$5,760	博研多元智能課外活動中心有限公司

13. 中國鼓(P1-6)	為學生提供功課輔導的機會	學生能自律完成家課/溫習	1. 學生進度報告 2. 學生問卷調查 3. 家長問卷調查 4. 學生的出席率	全學年	3	3	0	\$3,744	節拍起動
14. 古箏(P. 1-6)					0	3	0	\$2,970	青苗中西藝術表演團
15. 楊琴(P. 1-6)					0	1	0	\$960	青苗中西藝術表演團
16. 琵琶(P. 2-6)					0	1	0	\$720	蒙迪文化
17. 柳琴/阮(P. 2-6)					0	1	0	\$1,320	蒙迪文化
18. 樂高電腦機械人(P3-6)					2	2	0	\$2,944	HKTA 香港導師會
19. 課後功課輔導班					40	40	0	\$1870 x 80 人 =\$149,600	香港教育服務中心
20. 舉辦戶外學習活動，以協助他們達至全人均衡發展。	加強照顧學生的個別差異，發展學生潛能。	1. 80%學生對活動感興趣。 2. 80%學生認為活動能提供機會擴闊眼界。	1. 教師觀察 2. 問卷調查	2025 年 11 月至 2026 年 5 月間	40	40	0	\$150@X80 人 =\$12,000	香港挪亞方舟
活動項目總數： <u>20</u>				@學生人次	130	160	0		
				**總學生人次	290				

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

(4) 學生活動支援津貼計劃

甲. 2025-2026 年度學生活動支援津貼：\$75,180

乙. 本計劃受惠學生人數預計共名 119 人 包括 A. 領取綜援

B. 學生資助計劃全額津貼

C. 校本評定有經濟需要

丙. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 讓學生參與多元化學習活動，以豐富學生智能發展、德育及公民教育的經驗，拓寬個人視藝。。	1. 為學生發展的專長提供觀摩學習及實踐的機會。 2. 提高學生在學術、音樂、體藝方面的水平，致力發展學生的多元潛能。 3. 學生透過社會服務、幫助他人的過程中得到自信和滿足感。	1. 聘請專業導師訓練學生，為學生發展的專長提供觀摩學習及實踐的機會 2. 鼓勵學生多參與各項校內及校外比賽，建議活動包括：香港學校音樂節、香港學校朗誦節、學校旅行、境外交流及各項體藝的比賽。 3. 購買參與全方位學習活動所必要的基本用品及裝備。	1. 學校能舉辦多類型的學藝課程，讓學生能得到多元學習機會，發展個人潛能。 2. 讓學生透過義工服務學習到與人溝通、合作及策劃活動等不同的技能。	下學期	下學期學藝班：\$31,468 導師費用共需： 足球(P.1-P.6) \$50 @ x 8 堂 x 11 人 = \$4,400 籃球(P.1-P.6) \$60 @ x 8 堂 x 8 人 = \$3,840 國術(P.1-P.6) \$70 @ x 8 堂 x 2 人 = \$1,120 乒乓球(P.1-P.6) \$60 @ x 8 堂 x 5 人 = \$2,400 羽毛球(P.3-P.6) \$60 @ x 8 堂 x 6 人 = \$2,880 奧數(P.1-P.6) \$45 @ x 8 堂 x 8 人 = \$2,880 水墨畫(P.1-P.6) \$40 @ x 8 堂 x 2 人 = \$640 劍橋英語(P.1-P.6) \$45 @ x 8 堂 x 10 人 = \$3,600 中國鼓(P.1-P.6) \$78 @ x 8 堂 x 7 人 = \$4,368 花式跳繩(P.1-P.6) \$40 @ x 8 堂 x 2 人 = \$640 圍棋 \$50 @ x 8 堂 x 2 人 = \$800 跆拳道 \$50 @ x 8 堂 x 8 人 = \$3,200	1. 學生對各項培訓活動的興趣得以提升。 2. 學生的技能有所提升。 3. 學生有足夠的用品及裝備進行全方位學習活動。	1. 觀察學生在課堂及比賽時的表現。 2. 參加校內、外比賽及表演紀錄。 3. 老師的觀察。	數學科課程發展組

深水埗官立小學

2025-2026 年度

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
					跆拳道服裝 \$350 @ x 2 人=\$700 下學期學藝班費用合共：\$31,468 *預計受惠對象學生人數為 71 人			
				全學年	2. 香港校際音樂節：\$280 3. 香港校際朗誦節：\$5,120 4. 校隊團服及表演服飾：\$5,400			
				總額	\$42,118			
				餘款	\$33,062			

*備註：受惠對象學生為領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的學生

(5) 新來港學童津貼

新來港學童數目：截至 2/5/2025 入學的新來港學童有 38 人 (將納入申請「校本支援計劃津貼」(2024/25 年度))

津貼額：約\$157,282 (每位學童津貼額為\$4,139)

現況：當中 31 人已參加「新來港英文學習班」及 14 人已戶外參觀學習活動

預算截至 2025/26 年度上學期完結約有 20 名新來港學童入學

預計津貼額：\$82780 (每位學童津貼額為\$4,139)

關注事項	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 因應學生能力為新來港學生舉辦調適課程，輔導學生英文家課的難題，提升英語學習能力，照顧學習差異。	1. 透過英語學習課程協助學生掌握基礎英文，包括英語拼音、英文常用字詞、簡單英語會話、利用工具書(字典)自學等。 2. 透過功課輔導，協助學生理解及完成英文科功課，以提升學生的學習效能和學習動機。	1. 學生能讀出簡單英語拼音、英語會話及寫出英文字詞。 2. 學生能完成英文科功課。	下學期	英文學習班： 約 28 人 (3 班) (每班 8-10 人) 初級組 \$650@ x 34 堂 =\$22100 中級組 (1 班) \$650@ x 34 堂 =\$22100 高級組 (1 班) \$650@ x 34 堂 =\$22100	1. 學生參與小組出席率達 85%以上。 2. 80%學生認同小組課程能幫助提升個人學習英語能力。	1.測試成績報告 2.導師報告 3.學生問卷調查 4.家長問卷調查 5.學生出席率	訓輔(1)
2. 讓新來港學童更認識香港，增強歸屬感。	1. 舉行一次戶外參觀學習活動	1. 學生對戶外參觀學習活動感興趣。 2. 學生對戶外學習有得着。	下學期	2024/25 上學期尚未參與學生人數:24 人 2024/25 下學期到港:6 人 另預算新來港學童有 20 人 \$900@ x 50 人 =\$45000	1.80%學生認同參觀學習活動能讓他們更認識香港及增強歸屬感。	1.學生問卷調查	
				總計	111,300		
				盈餘	128,762		

(6) 非華語學童津貼

非華語學生數目： 50 人(約數)

津貼額： \$1,049,600 (25/26 學年預算撥款) + \$128,021.16 (24/25 學年餘款) = \$1,177,621.16

關注事項	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 因應非華語學生學習中文的能力及困難，配合適切的支援模式，以增強學生的學習能力及興趣。	1. 聘請一名學位教師支援非華語學生學習中文。透過小組教學提升學生在中文讀寫方面的能力。	1. 學生能認讀及認默的識字量明顯增加。 2. 學生在寫作課業的表現持續進步。	全學年	1 名 21 點教師 1 年合約薪金： \$599,043.6 【每月\$47,010，另\$1,500 強積金供款，為期 12 個月，3%預算薪金調整】	1. 80%學生認同小組教學有助提升個人在學習中文讀寫方面的能力。	1.前測及後測 2.問卷調查 3.學生課業 4.老師觀察	課程組 1 中文科主任
2. 針對學生的不同學習需要，提供多元化的支援，以照顧學生個別差異。	1. 聘請2名教學助理 1.1 入班支援非華語學生學習中文 1.2 入班支援有特殊需要非華語學生的情緒及社交需要 1.3 製作教具 1.4 處理文書工作、翻譯	1. 支援非華語學生，協助學生適應校園生活，使他們能投入學習及適時給予社交建議。 2. 協助非華語教師製作教具、處理文書工作、翻譯學校文件予家長及協助教師與家長溝通。		2 名教學助理(預科程度) 1 名教學助理 1 年薪金： =238,081.44 2 名教學助理 薪金合共： \$476,162.88 【每人每月\$18,895.35 另加 5%強積金供款，每月為\$19,840.12，為期 12 個月，每人 1 年共 \$238,081.44】	2. 80%學生認同教學助理入班能幫助個人在課堂學習中文科時更專注和增強學習的信心。	1.學生問卷調查 2.老師觀察	課程組 1
				總計	\$1,075,206.48		
				餘額	\$102,414.68		

(7) 有特殊需要非華語學童津貼

有特殊需要非華語學生數目： 4 人

津貼額： \$106,769 (25/26 學年預算撥款) + \$14,575 (23/24 學年餘款) = \$121,344

關注事項	策略 / 工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 為有特殊需要非華語學生提供社交和情緒上的支援，協助他們與人相處。	1. 支付非華語學童津貼其中一名教學助理 1.1 入班支援有特殊需要非華語學生的情緒及社交需要 1.2 處理文書工作、翻譯	加強支援社交及情緒需要的非華語學生提供支援，讓學生能更投入課堂學習。	全學年	1 名教學助理(預科程度) (其中 6 個月薪金) 共\$119,038.50 【每人每月\$18,895 另加 5%強積金供款，每月為 \$19,839.75，為期 12 個月，每人 1 年共\$238,077】	1. 學生能投入學習。 2. 教師認同支援使課堂教學能更順暢。	1. 課堂觀察	課程組 1
			總計	\$119,038.50			
			餘額	\$2,305.50			

(8) 一筆過家長教育津貼及家校合作事宜委員會活動津貼

一筆過家長教育津貼：\$200,000

家校合作事務委員會活動津貼：約\$20,000

津貼額：\$72,400 (24/25 學年撥款) + 約\$20,000 (25/26 學年餘款) = 約\$92,400

活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	參與人數	預算開支	評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
						認識兒童發展	促進兒童健康愉快及均衡發展	促進家長身心健康	促進家校合作	
1. 專題講座	1. 準小一爸媽講座 活動：鼓勵家長與孩子討論對新學校生活的期待，提供一些簡單的社交技巧，幫助孩子適應學校生活及建立穩定的日常作息時間表，讓孩子感受到安全感，並更容易適應學校生活的節奏。 目標：建立小一生積極的期望，培養他們社交技能，幫助孩子建立上常規。	28/08/2025	80	\$4,000	問卷調查	✓			✓	家校合作事務委員會活動津貼
	2. 「不打，不罵，協助孩子成為正向孩子有妙法」 活動：解釋正向思維的定義與重要性，分享正向思維如何影響孩子的情緒和行為。教導父母如何用積極的語言與子女溝通，及討論讚美的方式與時機，如何正確地激勵孩	09/10/2025	100	\$6,000	問卷調查	✓	✓		✓	家校合作事務委員會活動津貼

活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	參與人數	預算開支	評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
						認識兒童發展	促進兒童健康愉快及均衡發展	促進家長身心健康	促進家校合作	
	子。 目標：培養正向思維的力量，建立良好溝通技巧，正確地激勵孩子，培養他們的自信。									
6. 書法班	活動：舉辦書法班工作坊，教授繪畫國畫的技巧。 目標：學習書法班可接觸和認識中國傳統文化，對身心和修養也有很大的好處。	24/10/2025	40	\$5,000	問卷調查			✓	✓	一筆過家長教育津貼
7. 茶藝研習家長興趣班	活動：導師將透過興趣班向家長介紹中國六大茶類、茶葉起源、茶葉分類、茶具用途、如何品嚐茶、茶與生活、茶藝知識、茶性與健康等等。茶藝師會示範沖泡5款茶給家長試飲。 目標：茶葉中富含多種抗氧化物質與營養素，適量飲茶能夠提神健腦、生津解渴等，對人體健康大有益處。	28/11/2025	30	\$5,000	問卷調查			✓	✓	一筆過家長教育津貼
2. 正向親子製果工作坊	活動：透過學習製作客家茶粿的過程，提升親子間的溝通方法，親子共同製作動物造型的客家茶粿活動。	06/11/2025	100	\$10,000	問卷調查		✓	✓	✓	一筆過家長教育津貼

活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	參與人數	預算開支	評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
						認識兒童發展	促進兒童健康愉快及均衡發展	促進家長身心健康	促進家校合作	
	目標：認識茶粿與客家人和圍村的關係，介紹民間節慶吃茶粿的習俗，學習傳統文化，以及認識中國人重視孝道和慎終追遠的倫理文化與精神。									
3. 彩繪我的健康生活工作坊	活動：互動活動：我的一天時間規劃，提供一張空白日曆模板，家長與孩子共同規劃理想的一天作息，並用彩色筆為每個活動（學習、運動、休息、娛樂）填充顏色，形成「健康作息彩繪日曆」。最後是親子分享完成的彩繪作品，並承諾每天實踐一項健康作息習慣。 目標：幫助家長和孩子認識健康作息的重要性，學習如何規劃日常生活，並透過彩繪活動強化健康作息的意識。	04/12/2025	100	\$15,000	問卷調查		✓		✓	一筆過家長教育津貼
4. 樂高壓力舒緩工作坊	活動：使用樂高積木拼搭不同的「情緒表情」，幫助孩子辨識自己的情緒。專業導師帶領親子學習深呼吸和簡單冥想技巧，使用樂高積木共同搭建一幅「放鬆地圖」，家長與孩子討論如何運用這些場景	26/03/2026	100	\$15,000	問卷調查		✓		✓	一筆過家長教育津貼

活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	參與人數	預算開支	評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
						認識兒童發展	促進兒童健康愉快及均衡發展	促進家長身心健康	促進家校合作	
	來紓解壓力。 目標：教授親子如何管理壓力，並透過樂高創作與互動活動學習放鬆技巧，促進適時放鬆，關顧精神健康。									
5. 樂高六磚親子工作坊	活動：用六磚設計 目標：透過六磚設計遊戲活動，讓親子共同搭建一個代表自己當下心情的造型，然後他們各自分享作品及討論如何處理負面情緒，建立更多正向互動的快樂回憶，增強家庭和諧幸福感。 目標：透過親子合作解決問題，增強親子溝通，幫助家長和孩子學會表達與管理情緒，促進情感交流，提升家庭互動質量。	21/05/2026	100	\$10,000	問卷調查	✓	✓		✓	一筆過家長教育津貼
4. 伸展拉筋運動班	活動：舉辦伸展拉筋運動班，培養良好的運動習慣，促進身心靈健康。 目標：是次運動班培養家長做運動的習慣，促進「身、心、靈」健康。	08/05/2026 15/05/2026 22/05/2026 29/05/2026	200	\$10,000	問卷調查			✓	✓	家校合作事務委員會活動津貼

活動名稱	活動簡介及目標	舉行日期	參與人數	預算開支	評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
						認識兒童發展	促進兒童健康愉快及均衡發展	促進家長身心健康	促進家校合作	
5. 家長資訊	活動：建立健康生活專頁，推廣及分享健康生活的資訊。 目標：透過學校網頁，定時上載健康校園的活動照片及資訊於健康校園專頁，與家長或公眾人士分享。	全學年	570	/					✓	
			總額	\$80,000						
			餘款	\$12,400						

(9)支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼: \$150,000 2025/2026 年度津貼額: \$100,200

編號	活動名稱	對象 (人數)	預算 開支	活動簡介及目標	範疇	監察/ 評估 方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
							智能 發展 (配 合課 程)	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
1	小息體能 活動計劃	P1-P6	\$36000	1. 購置或改善學校的體育/運動器材，於校園設立運用 AI 運動驛站，增加學生在校內進行體能活動的時間和機會。 目標：協助學生增加體能活動量，提升學生對運動的興趣，發展學生健康的生活方式。 ➤ 除首年免年費，其後每年需繳\$16000 年費 ➤ 訂購 AI 運動驛站的其他配備，包括硬體設備及軟體設備。	設備	觀察 問卷	✓		✓			課程組 1 體育組
2	新興運動 講座/示 範	P1-P6	\$10,000	2. 新興運動講座/示範 目標：讓學生接觸多元化的活動，培養學生多方面的運動興趣。	講座 / 示範	觀察 問卷			✓			體育組
3	躍動校園 獎勵計劃	P1-P6	\$4,000	3. 「躍動校園」獎勵計劃(MVPA60) 目標： 鼓勵學生積極在校內及校外參與體能活動，如晨跑、體能龍虎榜、跳繩挑戰、急步行、校隊訓練、家務等，在中等至劇烈強度的體能活動的達到指定目標後可獲嘉許/獎勵。	獎品	「體能 活動日 誌」記 錄時數			✓			體育組
			總額	\$50,000								
			餘款	\$50,200								

(10) 支援開設小學科學科的一筆過津貼

支援開設小學科學科的一筆過津貼: \$350,000

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象 (人數)	預算開支	活動簡介 及目標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科 組/教師
								智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1	採購相關的學與教資源，添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	2024/25- 2026/27 學年	P.1 – P.6 (650 人)	\$92,015	項目簡介： 採購各類型的教學資源，如：活動套件、應用程式、實驗儀器等，以輔助教師進行多元的課堂活動，豐富學生的學習體驗。 目標： - 提供更多元化的學習資源，滿足不同學習需要。 - 增加學生進行實驗操作和探究的學習機會，引發學生的探究意欲。	STEAM	- 檢視添置的教具及設備是否切合課程需要。 - 觀察學生使用教具進行實驗或探究的表現。	✓	✓				- 常識/科學科科領導 - 常識/科學科科主任

2	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	2024-2027 學年	教師 (約 13 人)	\$61,938	項目簡介: 為提升教師的專業知識和教學技巧，提供代課津貼，讓現職教師能夠參加科學或 STEAM 相關的培訓課程，提升教師的教學效能，並將所學應用到日常的科學課堂上。 目標: 1. 配合科學科的推行，增強教師對科學或 STEAM 教學的知識和技能。 2. 促進教師專業發展，提高教學質素。	STEAM	1.	於三年內每級約有二至三位任教科學科的教師或科主任能參與科學或 STEAM 相關的培訓課程。	✓						- 常識 / 科學科科領導 - 常識 / 科學科主任 - 常識 / 科學科科任老師
---	-------------------------------	--------------	-------------	----------	--	-------	----	---	---	--	--	--	--	--	---

深水埗官立小學

2025-2026 年度

3	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	2024-2025 學年	教學助理 (1 人)	\$53,213.26	項目簡介: 協助教師籌劃開設小學科學科及小學人文科的工作。包括：支援實驗活動、教學資源預備及製作、教學物資報價及採購、文件整理等，讓教師能更專注於教學設計和引導學生的學習。 目標: 1. 減輕教師的行政及支援工作，使他們有更多時間和精力投放於教學設計和輔導。 2. 為學生提供更有效的學習支援，提升學習效能。	STEAM	1. 收集教師對教學助理協助的意見反饋。	✓						- 常識 / 科學科領導 - 常識 / 科學科主任
				總額	\$207,166.26									
				餘款	\$142,833.74									

(11) 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

推廣中華文化體驗活動一筆過津貼:\$300,000

編號	範疇	目標	內容	對象	支出	成功準則
1	內地交流 (跨學科學習)	透過2日1夜的交流活動,加強同學對歷史人物、祖國文化、歷史及環保科技的認識,增強對國家文化的認同感和自豪感。	配合常識科「中國的變遷」單元,參觀相關中華文化景點,建議景點: ● 中山紀念堂 ● 黃埔軍校舊址紀念館 ● 黃花崗七十二烈士墓 ● 陳家祠 ● 西關大屋	P4、5	35人(30位學生,5位老師),每人\$1,300 共\$45,500	80%老師和學生同意祖國景點文化考察活動能提升學生對祖國國情的認識,並欣賞博大精深的中華文化。 - 老師觀察同學在參觀過程中能投入學習並對學習中華文化的興趣有所提升。
2	本地考察	透過本地考察活動,配合資訊科技,讓同學加強對中國歷史人物的認識。	透過參觀和中國歷史人物有關的本地景點,讓同學認識這些歷史人物對祖國的貢獻,建議景點: ● 孫中山紀念館 ● 孫中山史蹟徑 ● 香港歷史博物館	P5	130人,每人\$100 共\$13,000	85%老師和學生同意本地考察能提升同學對中國歷史人物的認識。 - 老師觀察同學在參觀過程中能投入學習,並對學習中華文化的興趣有所提升。
3	學習	通過學習粵劇讓學生了解和傳承中國文化遺產。	學習粵劇基本功,包括唱、做、唸及打,讓學生了解和掌握粵劇的基本知識和技能,從而更好地欣賞和傳承這一傳統藝術形式。	P4	循環組,每組10人,共20節,共\$48,000	90%同學對中國傳統粵劇有基本認識。 90%同學能掌握基本唱、做、唸及打。 - 老師觀察同學在過程中能投入學習,並對學習中華文化的興趣有所提升。

編號	範疇	目標	內容	對象	支出	成功準則
4	學習	通過學習中國武術，學生能夠了解中國傳統文化的豐富內涵和歷史背景，並能夠提升身體和品格素養。	學習中國武術基本技法，例如步法（弓步、馬步）、手法（拳、掌、肘）、腿法（踢、掃、膝）及身法（閃避、跳躍）等。	P3	循環組，每組 10 人，共 20 節，共 \$ 48,000	● 90%同學掌握中國傳統武術技巧。 ● 老師觀察同學在過程中能投入學習，並對學習中華文化的興趣有所提升。
						上年餘額：\$285,020
						本年預算：\$154,500
						餘額：\$130,520

(12) 推廣自主語文學習(英文)一筆過津貼

推廣自主語文學習(英文)一筆過津貼:\$200,000

編號	範疇	目標	內容	對象	支出	成功準則
13	語文活動	提供額外資源，豐富英語的學習環境，提升英語能力。	購買學與教相關服務，舉辦語文活動，例如：萬聖節活動、英語說話日等。舉辦英語日，聘請外間機構，僱用外籍演員到校表演英語話劇；向出版社租用英語攤位遊戲。	P.1-6	1. 萬聖節活動：\$10,000 2. 英語說話日：\$10,000 3. 英語日： .a. 英語話劇 \$30,000 b. 英語攤位遊戲 \$2,000	● 老師觀察同學在活動中能投入學習，並對學習英語的興趣有所提升。 ● 80%學生積極參與英語活動。 ● 80%參與的學生認同活動能提升他們學習英語的興趣。 ● 80%參與的學生認同活動能提升他們學習英語的能力。
	自主學習	提供額外資源，促進學生自主學習，提升英語能力。	購買資源：如書籍、電子圖書(Epic!)、語言學習應用程式、網上學習平台、語言學習裝置等。	P.1-6	購買資源：\$32,000	● 70%學生認為透過學習平台，能加強學生在家中自主學習英語的機會。 ● 70%參與的學生認同透過學習平台，能加強學生在家中自主學習英語的興趣。
						上年餘額：\$168,000
						本年預算：\$84,000
						餘額：\$84,000

(13) 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼

推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼:\$200,000

編號	範疇	目標	內容	對象	支出	成功準則
	學習	培訓朗讀人才參與校外比賽。	● 活動:校隊及培訓班為學生提供專業培訓，使他們能發揮潛能。 集誦\$35000	P3-4	共 35 人 每人約\$1000 合共 35000	● 參與學生出席率達80%以上。 ● 80%學生認同培訓課程能幫助提升個人的朗誦能力。
	學習	透過普通話日攤位活動，讓學生能運用普通話，增加自信。	● 活動:製作普通話日攤位活動物資。 聘請外間機構，製作與普通話有關的遊戲。	P1-6	攤位活動及禮物約 \$45000	● 70%學生認同活動能提升他們運用普通話的機會，增加自信。
	學習	透過購買學習平台，讓學生能在家中自主學習。	● 活動:提供與普通話相關的平台，讓學生能從不同形式學習普通話。	P1-6	學習平台約\$20000	● 70%學生認為透過學習平台，能加強學生在家中自主學習普通話的機會。 ●
						上年餘額：\$200,000
						本年預算：\$100,000
						餘額：\$100,000