



# 如何提升學童的讀寫能力



教育統籌局教育心理服務〔特殊教育〕組 2004



# 訓練聆聽理解和口語表達的能力

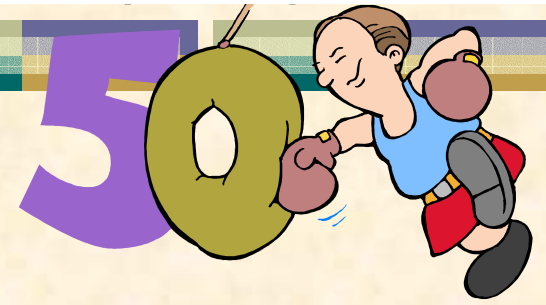


教育統籌局教育心理服務〔特殊教育〕組 2004

# 讀寫能力訓練的基礎

## 聆聽理解

- 五十五十
- 小法官
- 口頭填充



五 十 五 十

五十五十



家長讀出下面的句子，孩子留心聆聽句子是否合理；聽到不合理的句子，請站起來；聽到合理的句子，請坐下。

1. 弟弟的年紀比我大。
2. 火是熱的。
3. 蘋果愛吃爸爸。
4. 鴨子游泳能夠。
5. 夜深了，太陽高高掛在天上。
6. 棉花是軟綿綿的。



# 小法官

家長讀出下面的句子，孩子留心聆聽句子是否合理；請將不合理的句子改為合理的句子。

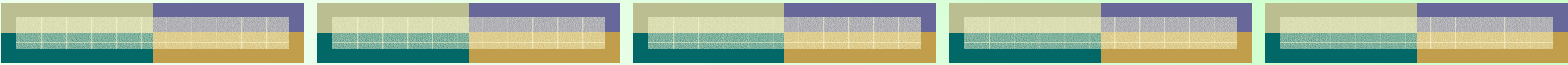
- 金魚正在閱讀報紙。
- 孫中山是美國國父。
- 七個小矮人是紅樓夢的主要人物。
- 我穿睡衣上學去。
- 火警時，請用升降機逃生。
- 蘋果愛吃爸爸。



# 捉蟲

玩法：參加者玩此遊戲時，左手做成圈狀，右手食指放進鄰座參加者左手手圈內。當聽到〈蟲〉音的字，左手要立即套着鄰座參加者的食指，同時自己的右手食指要儘快抽離鄰座參加者的手圈。





說話有一日，梁錦榮的哥哥梁錦松和佢嘅叔叔梁重光一起到尖沙咀重慶大廈隔離個間西餐廳飲下午茶。

佢哋一踏進餐廳，就見到一個小孩流着兩行鼻涕走過來，大叫：爸爸，點解會在此見到你？爸爸答道：我和叔叔敘舊。睇吓你，成條鼻涕蟲，快啲用tissue抹咗佢啦！



## 口頭填充

家長讀出故事，每隔六個字便漏空第七個字。着孩子留心聆聽，並猜測空格內應補上什麼字，然後口頭回答。

### 狐假虎威：

從前，有一隻老( )，在森林中遇見( )隻狐狸，便猛撲( )去，想吃掉牠，狡( )的狐狸一看，逃( )已經來不及了，( )故作鎮靜地對( )虎說：「我是天帝( )到森林裏來做( )王的。你若吃了( )，就是違背了天( )的命令！」。

## 口頭填充

家長讀出故事，每隔六個字便漏空第七個字。着孩子留心聆聽，並猜測空格內應補上什麼字，然後口頭回答。

### 狐假虎威：

從前，有一隻老(虎)，在森林中遇見(一)隻狐狸，便猛撲(過)去，想吃掉牠，狡(猾)的狐狸一看，逃(跑)已經來不及了，(就)故作鎮靜地對(老)虎說：「我是天帝(派)到森林裏來做(獸)王的。你若吃了(我)，就是違背了天(帝)的命令！」。

# 讀寫能力訓練的基礎

## 口語表達



物件描述



換句話說



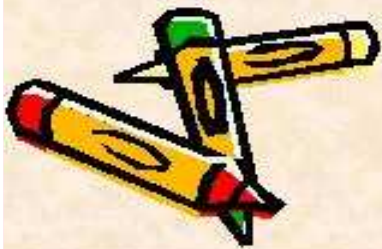
圖畫描述

# 物件描述

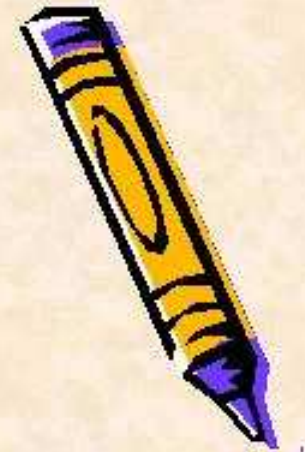
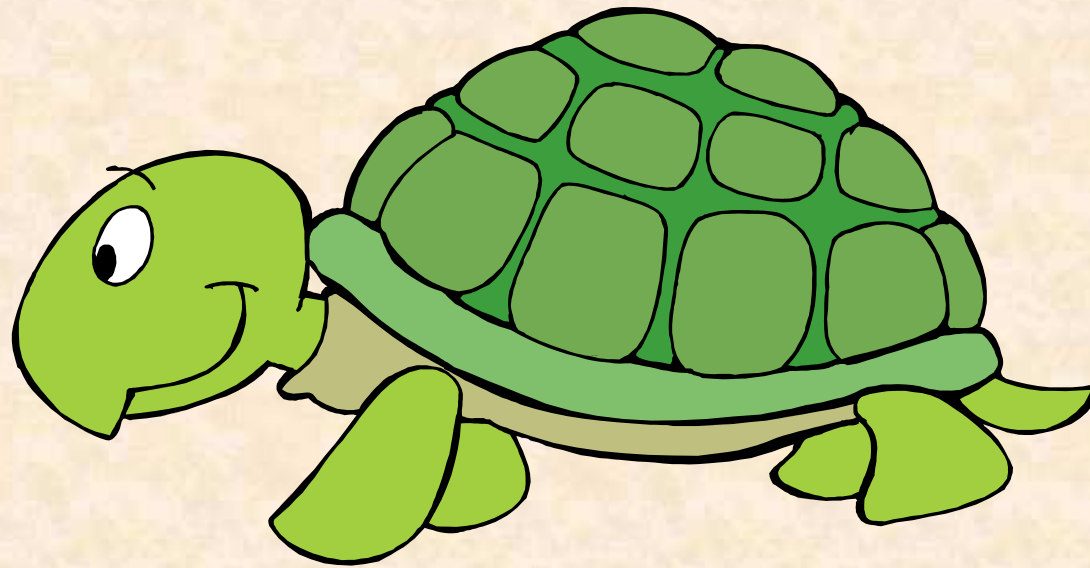
1. 訓練孩子具體地描述圖中有關的物件

2. 活動小貼士：

- 為了加添趣味性或神秘感，可把圖片或實物半遮蓋着。
- 此活動須以親切自然的互動形式，在日常生活中訓練孩子口頭描述的技巧。



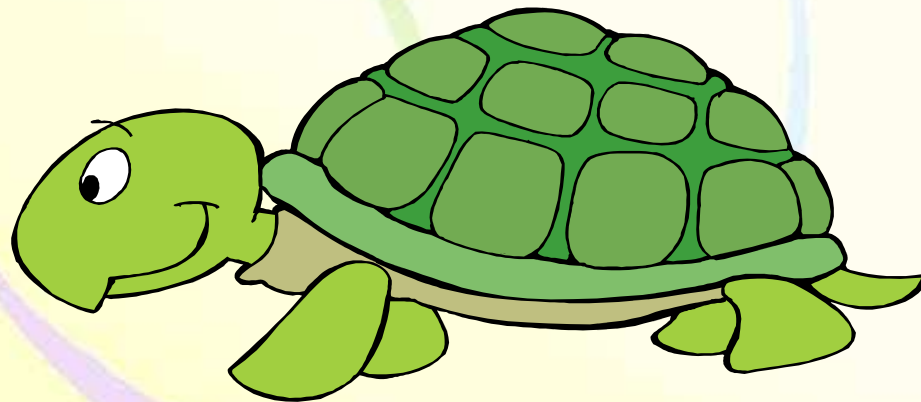
# 口語表達





## 提問：

1. 它是生物抑或是死物？
2. 牠生活在什麼地方？
3. 牠懂得游泳嗎？
4. 牠有沒有腳？有多少隻腳？
5. 牠會走路嗎？
6. 牠的身體是什麼形狀？
7. 牠的身體是什麼顏色？
8. 牠有沒有尾巴？
9. 牠愛吃什麼東西？
10. 牠的身體有哪些特別的地方？







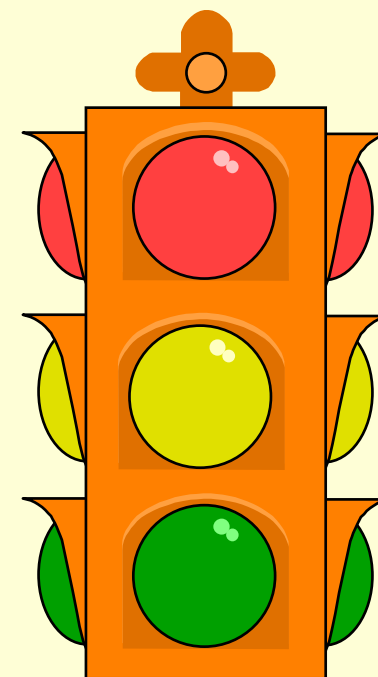
## 提問：

1. 它是生物抑或是死物？
2. 牠生活在什麼地方？
3. 牠懂得游泳嗎？
4. 牠有沒有腳？有多少隻腳？
5. 牠會走路嗎？
6. 牠的身體是什麼形狀？
7. 牠的身體是什麼顏色？
8. 牠有沒有尾巴？
9. 牠愛吃什麼東西？
10. 牠的身體有哪些特別的地方？



# 提問：

1. 它是生物抑或是死物？
2. 你在那裏會見到它？
3. 它的身體是什麼形狀？
4. 它的身體是什麼顏色？
5. 它的身體有哪些特別的地方？



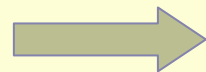
# 提問：

1. 它是生物抑或是死物？
2. 你在那裏會見到它？
3. 它的身體是什麼形狀？
4. 它的身體是什麼顏色？
5. 它的身體有哪些特別的地方？



# 換句話說

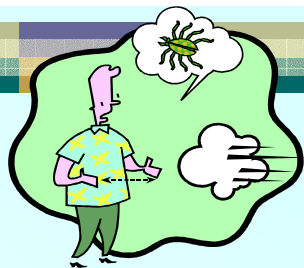
口語



書面語

咁呀

那麼



# 小導遊

試將口語轉為書面語：

高過頭

●

●

五分鐘後在這兒見

你想去邊呀？

●

●

太高了

一個字後響度見

●

●

你要往那兒？

你鍾意食咩嘢？

●

●

快點兒

鬼叫你唔嚟

●

●

你喜歡吃什麼菜呀？

快啲

●

●

誰叫你不來



# 換句話說

請將口語  轉為書面語：

我哋

第二  
個人

我們

那麼

個日

咁呀

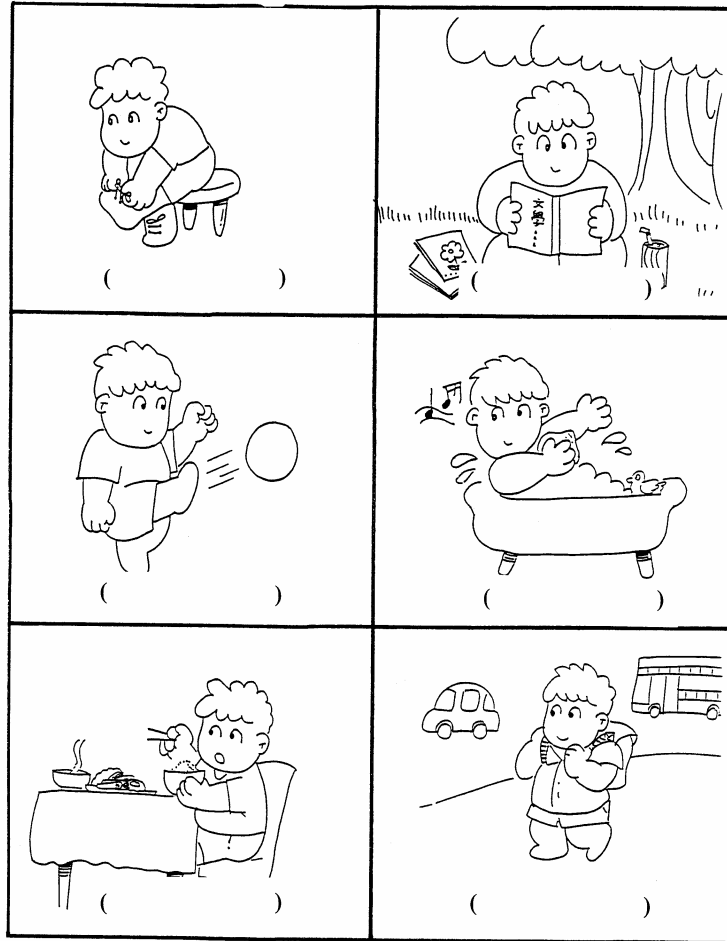
別  
人

那天

佢嘅

他的

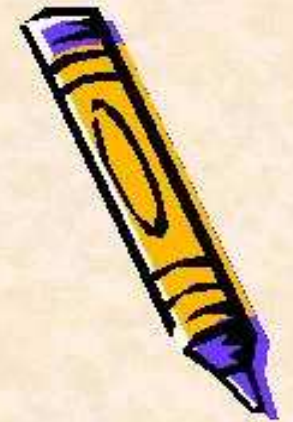
# 口語與書面語的分別



說明：教導孩子認識口語與書面語的分別。讓孩子說出日常活動，然後問他們造句或作文時應怎樣寫。

# 圖畫描述

家長利用問題來引導孩子作口  
頭描述



## 圖畫描述



選自博曲益漫畫叢書 - 王司馬 牛仔睡不著 之小發燒友

提問：

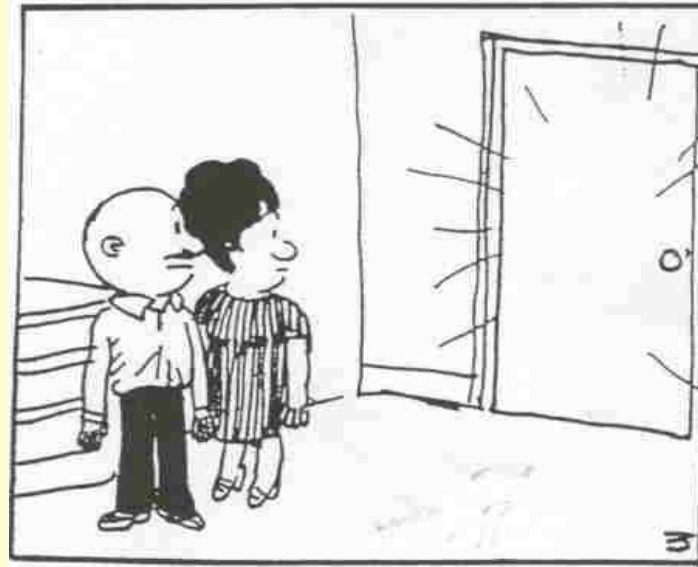
1. 爸爸開門時看見甚麼？
2. 媽媽給爸爸甚麼表示？



選自博曲益漫畫叢書 - 王司馬 牛仔睡不著 之小發燒友

提問：

- 爸媽離開房間前，放下了甚麼東西在牛仔的床上？
- 小狗在牛仔的床前做甚麼？

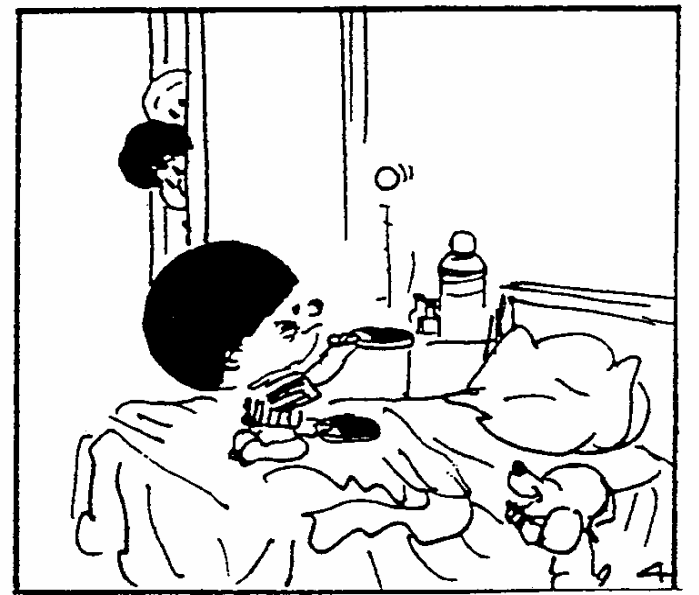


選自博曲益漫畫叢書 - 王司馬 牛仔睡不著 之小發燒友

提問：

- 爸媽離開房間後，聽到房間內傳出甚麼聲音？
- 你猜想當時爸媽有甚麼疑惑？





選自博曲益漫畫叢書 - 王司馬 牛仔睡不著 之小發燒友

提問：

- 當爸媽打開房門時看見甚麼？
- 你覺得牛仔之前是否真的睡著了？為甚麼？
- 你覺得牛仔是個怎樣的的孩子？
- 你會用甚麼題目來表達這漫畫內容？